**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы, 01.09-02.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Асық»** тақпақ  Саспа, таста, балақай,  асық озды қара, қай.  шиыр енді сақаңды –  алшы түсті, алақай  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Бауырсақ»** ертегісініндегі бауырсақты салу  Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Үй жануарлары»** туралы мақал мәтел айтқызу.  Қой қорасына тартады  Жігіт жорасына тартады.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Менің үйім»** тақырыбында сурет салу.  Мақсаты: Көз бен қол үйлесімін дамыту.  **(суре салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  |  | «Пияз бен өрік бөліктерін қағаздан құрастыр»  Мақсаты:Балалар жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту.  дидактикалық ойыны. **(құрастыру)** | « Үй жануарлары» туралы сергіту сәті.  Ойға батып мысық,  Отыр көзін қысып,  Өзі бірақ ояу,  Дейді: Мяу-мяу!  **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Алманы құрастыр»** қағазды жырту арқылы берілген алманы толтыру. **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  |  | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №1  «Гүл» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №1  «Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету,аз көр ұғымдарын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қай қорадағы төл көп,немесе аз екенін анықтауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  | **Музыка**  **«Күз» әнін орындап, сылдырмақпен жаңбырдың дауысын салу.**  **(музыка)**  **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.**(дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты:  Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)**  **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі)**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  | Балаларды дұрыс киінуге үйрету. | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  |  | *Құстарды бақылау.*    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  *Еңбекке баулу:*  Құстарды тамақтандыру  *Қимылды ойындар:* «Ұядағы құстар»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  *Еңбекке баулу:*  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  *Қимылды ойын:*  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  |  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз жәшіктеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру және жинаған көкөністерден тәрбиешінің көмегі мен салат жасатуды ұсынды.  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз жәшіктеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** |  |  |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Көкөніс» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Көкөністер туралы білімдерін толықтыру,көкөністерді сипаттай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  |  | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** |  |  |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  |  | Балаларды топқа бөліп Алмұрттың пішінін келтіруге үйрету,және қағаздан қиылған картоптың үстіне ермексаздан жапсыруды үйрету. **( мүсіндеу, жапсыру)** | Баланың қалауы бойынша.  «Үй жануарлары» тақырыбында топтық жұмыс.  Мысықтың бейнесі бар кең көлемдегі мальбертке ермексазбен топ болып жабыстыру.  **( мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  | Аяулы мен Айзере суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап берді**;(көркем әдебиет)** | Айсана мен Абдурахман «Оң жақта қай жануар ,сол жақта қай жануар тұрғаның айтып» дамытушы ойын ойнайды.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  | Жылдам киініп серуенге шығу | Жылдам киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  |  | *Құстарды бақылау.*    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  *Еңбекке баулу:*  Құстарды тамақтандыру  *Қимылды ойындар:* «Ұядағы құстар»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  *Еңбекке баулу:*  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  *Қимылды ойын:*  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  |  | «Бақшада ма, бау да ма»  Мақсаты:Балаларға топтастырып жинату.  д\о  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** | «Үй жануар мен жабайы жануарларда ажырат» тақырыбында дидактикалық дамытушы үстел үсті ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 05.09-09.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ағаш үй»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Ою»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан»** тақырыбында өз еріктерімен шалқан суретін салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің тақиям»**  **Мақсаты:** Тақияны сипаттау үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің бәліштері»** тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Менің ауылым»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Домбыра»** Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Күшіктің үйшігі»** Мақсаты:Балаларға күшік туралы түсінік беру**.**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі бауырсақтың бейнесін құрастыру,бауырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру(**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру**(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  Мақсаты: Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.Қазақтың салт дәстүрі ме мәдениетіне баулу  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: : Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу.**(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тірі және өлі табиғат»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпег және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағаш үй»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** ақ қағаздағы суретке оюдың бейнесін жапсырту.  Алма жемісін мүсіндеу.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Торсық»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  Торсықтың бейнесін желімдету.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Торсыққа қымыз толтырып,  Байлап алдым беліме.  Ерттеулі атқа отырып,  Қайтып кеттім еліме.  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі айран»**тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;  -Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аппақ сұйық,  Қалса ұйып,  Шөлің қанады,  Ішсең құйып.  *(Айран)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша)  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Құман»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету,түрлі түсті қағаздан желімдету. **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аузы төбесінде  Тұтқасы денесінде  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Ғалиасқар мен Асия**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Муслим мен Мейирлан**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мағжан мен Марлен**  «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Тұрар мен Алияр**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.\**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Асық ойыны**» **Мақсаты:**  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **«Қыз қуу» ойыны Мақсаты:** Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(дене шынықтыру)** | **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің тобым» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  **-** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  (математика негіздері) | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:қырқүйек айы, 12.09-16.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Текемет»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан»** ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Ою»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну.  «Ою-ою оюларды,  Ойылғаны ойымдағы» **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің сақинам»**  **Мақсаты:** Сақинаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан»** тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Жайлауда»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші бауырсақ»**  Үлкен және кіші бауырсақты берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Бесік»** Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақтың суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың балы»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Аңдардың ұясы»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру  **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Шалқан»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі шалқанның бейнесін құрастыру,бауырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру(**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  Мақсаты: Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.Қазақтың салт дәстүрі ме мәдениетіне баулу  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: : Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу.**(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тірі және өлі табиғат»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпег және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағаш үй»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** ақ қағаздағы суретке оюдың бейнесін жапсырту.  Алма жемісін мүсіндеу.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Торсық»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  Торсықтың бейнесін желімдету.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Торсыққа қымыз толтырып,  Байлап алдым беліме.  Ерттеулі атқа отырып,  Қайтып кеттім еліме.  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі айран»**тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;  -Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аппақ сұйық,  Қалса ұйып,  Шөлің қанады,  Ішсең құйып.  *(Айран)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша)  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Құман»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету,түрлі түсті қағаздан желімдету. **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аузы төбесінде  Тұтқасы денесінде  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Ғалиасқар мен Асия**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Муслим мен Мейирлан**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мағжан мен Марлен**  «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Тұрар мен Алияр**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Бақбақ гүліне бақылау жасау.**  Мақсаты:  -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау:  -Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап  басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.Гүлдер  ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.  Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі»  Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.  Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ)  Тал басында тамаша үй.(ұя)  Допты шеңберге түсіруге үйрету.  Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке  шеңберге дәлдеп түсіру  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа** **бақылау жасау.**  Мақсаты:  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  -Жануарларға қамқор болуға баулу  Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.  Балалармен мысық туралы өлең жаттау.  Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды  Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды  Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу  Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу  «Асық ойыны» Мақсаты:  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **Балабақша ауласының тазалығын бақылау.**  Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,  үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  «Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Жаңбырдың жауғанын бақылату**  Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін  қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.  Жерге сіңуін көсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ»  Мақсаты: Икемділікке баулу.  Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау  5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.  Арық суы мол болсын.  Өсімдіктер көп болсын.  Жауған жерің шөп болсын  «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.** Мақсаты:Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі  болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру.  Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып,  айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы  өз ойларын жеткізе білуге баулу.  Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»  Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.  Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау.  **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің тобым» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  **-** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**\**

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы, 19.09-23.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Торсық»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісіне байланысты сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Торсық»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Орман»** тақырыбында өз еріктерімен сурет салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің айнам»**  **Мақсаты:** Айнаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің әжесінің үйі»** тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Менің ауылым»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Қобыз»** Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың апаны»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру,бауырсақ жайлы әңгіме дүкен құру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру**(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  Мақсаты: Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.Қазақтың салт дәстүрі ме мәдениетіне баулу  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: : Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу.**(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Алтыбақан»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Тостаған»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын, Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі құрт»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;**( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ.*(құрт)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру.  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Дастархан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн.  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяулым мен Мейірланға**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Ғалиасқар мен Асия**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Муслим мен Мейирлан**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мағжан мен Марлен**  «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Биғалым мен Алияр**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  *Еңбекке баулу:*  Ауланы қоқыстан тазарту.  *«Айнаның жарығы»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  **«Асық ойыны**» **Мақсаты:**  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  **«Қыз қуу» ойыны Мақсаты:** Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйім» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  **-** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  (математика негіздері) | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Түсіне қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы,26 .09-30.09. 2022 жыл (қайталау аптасы)**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Торсық»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісіне байланысты сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Торсық»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Орман»** тақырыбында өз еріктерімен сурет салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің айнам»**  **Мақсаты:** Айнаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің әжесінің үйі»** тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Менің ауылым»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Қобыз»** Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың апаны»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру,бауырсақ жайлы әңгіме дүкен құру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру**(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  Мақсаты: Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.Қазақтың салт дәстүрі ме мәдениетіне баулу  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: : Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу.**(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Алтыбақан»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Тостаған»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын, Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі құрт»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;**( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ.*(құрт)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру.  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Дастархан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн.  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяулым мен Мейірланға**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Ғалиасқар мен Асия**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Муслим мен Мейирлан**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мағжан мен Марлен**  «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Биғалым мен Алияр**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  *Еңбекке баулу:*  Ауланы қоқыстан тазарту.  *«Айнаның жарығы»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  **«Асық ойыны**» **Мақсаты:**  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  **«Қыз қуу» ойыны Мақсаты:** Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйім» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  **-** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  (математика негіздері) | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Түсіне қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 02.10-07.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Бауырсақ»** ертегісін әңгімелеу**(көркем әдебиет).**  **«Бауырсақ» ертегісіндегі қоянды бастыру әдісімен бейнелеу (суре салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Шалқан»** ертегісін әңгімелеу**(көркем әдебиет).**  **Шалқанды бейнелеу (сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Мақта қыз бен мысық»** ертегісін әңгімелеу**(көркем әдебиет).**  **«Мысықтың құйрығын жалғастырып сал»**  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Жемістер мен көкөністер»**  Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр.  **Бұтақта ілініп тұрамын,**  **Піскенде себетке құладым**.(Жеміс)  **(сөйлеуді дамыту).**  Алмұртты қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Үй жануарлары** туралы мақал мәтел айтқызу.  **Қой қорасына тартады**  **Жігіт жорасына тарттады**.  **(сөйлеуді дамыту).**  «Ит» Иттің үстіндегі теңбілдерді салу **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Берілген суреттен жүзімді құрастыр» **(құрастыру)** | Үй жануарлары туралы сергіту сәті.  Әтештің құйрығын құрастыр.**(құрастыру)**  «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) | Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру)** | «Пияз бен өрік бөліктерін құрастыр»  Мақсаты:Балалар жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту.  дидактикалық ойыны. **(құрастыру)** | Берілген суреттен қоянның суретін құрастыр**(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Поездтар» қимыл-қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Аюлар»қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Гүл» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беружәне шардың пішінің сұрау.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру,математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | «Күз» өлеңі  Мақсаты:тақпақты жатқа айту, «Ү», «І» әріптерін дұрыс айтылуы  Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Допты қуып жет»**  Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге баулу **(Дене шынықтыру)**  **«Допты ретімен орналастыр»**  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру  **(математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Допты серме»**  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,допты дұрыс бағыттауға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  Өз беттерімен кітаптарды қарау**(қазақ тілі)**  **Жаңылтпаш жаттау:**  «Бір кіші ішік піштім  Екі кіші ішік піштім  Неше кіші ішік піштім?!»  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Допты тап»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **«Тышқандарды түсі бойынша ажыратып,үйлерін тап» д/о**  **Мақсаты:**Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;**(математика негіздері)** | **Музыка**  **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **«Кап-кап»** әнін жатқа айтамыз  **(дене шынықтыру,музыка)**  **«Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр»** д/о  **Мақсаты:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі)**(сөйлеуді дамыту)**  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты:  Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)**  **«Жануарларды көлемі мен түсі бойынша орналастыр»**  **Мақсаты:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру,Ретімен киініп серуенге шығу . **(сөйлеуді дамыту)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  Жылдам киініп.серуенге шығу . **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуен** | **«Табиғатты бақылау»**  **Мақсаты:**Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін дамыту. Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету.Қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым- қатынасты қалыптастыруды үйрету.  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қасырлар мен қояндар»  **Мақсаты:** Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  - Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйікпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Әр түсті жапырақтарды жинау  **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Асық»  **Мақсаты:** Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Күзгі саябақты бақылау**  **Мақсаты:**  -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйікпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  -Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту  -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін,табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту  Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (**дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**Күз туралы түсініктерін кеңейту.ермексазбен ақ қағаздағы суретке жапсыру.  **(Мүсіндеу, жапсыру.)**  Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | «**Банан»**Мақсаты:Балалардың достық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.Қиялынан банан бейнесін салып ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу,жапсыру.)**  Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жуа»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту.  **Ермексадан доптың бейнесіндегі сурет салу және ж абыстыра отырып мүсіндеу. ( мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы балалармен дербестілікті қалыптастыру:Күнделікті жуыну,киіну тісін тазалау туралы мағлұмат беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жайлау»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт )толықтыру және жапсыру  **( мүсіндеу, жапсыру)**  Балалармен өзін-өзі қалай бағалайтындары туралы әңгімелесу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Шалқан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру)**  Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен,кіші ұғымдарын түсідіру  **(математика негіздері,құрастыру)** | **Ғалиасқар мен Асияға**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Муслим мен Мейирланға**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Аяулым мен Айзереге**  «Қуырмаш» әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Айсана мен Абдурахманға**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Құстарды бақылау.  Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістер мен көкөністерді жинау»**.д\о  **Мақсаты:**Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту,жемістер мен көкөністерді ажырату,олардың пішінін,түрін,түсін әңгімелеу.  **(математика негіздері,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Менің досым»** ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Достық жайлы әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жасыру**  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. **(Қуыршақ)**  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Бұл қай ертегі?»**д\о **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 10.10-14.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Күз»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  Күзгі жапырақтарды өз беттерінше бейнелеу  **(сурет салу)**  Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің достарым»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Досыма сыйлық»** тақырыбында сурет салу **(сурет салу)**  Балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды сипаттау үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Қуыршақтың көйлегін әсемде»** берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Табиғатты аялайық»** Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Күзгі бұлт»** тақырыбында сурет салу.**(сурет салу)**  Балалармен үйі,мекен-жайы,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу**.**  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.**Ертегіде қонақта** ( таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі).**  **«Шалқан ертегісін жалғастыр»** тақырыбындағы сюжетті картинаны толықтырып өз бетімен сурет салу **(сурет салу)**  Балаларға өздерін қоғамның бір мүшесі екендері туралы әңгіме жүргізу**.**  (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру**.**  Жапырақтан аңдардың бейнесін құрастыру.  (**құрастыру)**  **«Жапырақтары түсіне қарай ажыратып,көлеміне қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру)**  **«Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру)**  **«Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр,көлемін ажырат» д/о**  **Мақсаты:** Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру)**  **«Шыршаның бүрлерін тер,саны мен түсіне қарай ыдысқа сал» д/о**  **Мақсаты:** Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру  (**құрастыру)**.  **«Доңғалақтардың орынын тап,көлемін ажырат» д/о**  **Мақсаты:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Аюлар»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату  **(дене шынықтыру).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**    «Допты қуып жет»  Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Күз» өлеңі  Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**    Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Балаларға күз мезгілі мен таныстыру  «Күзгі білгілер»  Мақсаты:Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Автобусты бақылау  Мақсаты:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:   * Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.балалардың пікірлерін тыңдау.  **(көркем әдебиет)** | Күз өленің оқып беру.Күз туралы мағлұмат беру.  **(көркем әдебиет)** | «Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін ағаш бөрене бойымен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі  **(дене шынықтыру).** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  Берілген суретті қиып,қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу  **(Мүсіндеу, жапсыру.)** | «**Картоп»**  Картопты суреттегідей етіп ермексазбен,түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру  **(Мүсіндеу, жапсыру.)** | **«Қарбыз»**тақырыбында топтық жұмыс  Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау  **( мүсіндеу, жапсыру,)** | **«Жайлау»**  ұжымдық жұмыс  Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып,жануарларды ермексаздан мүсіндеу  **( мүсіндеу, жапсыру,)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Шалқан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді**(математика негіздері)** | **Ғалиасқар мен Асия**  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру)** | **Муслим мен Мейирлан**  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  **(жаратылыстану)** | **Мағжан мен Марлен**  заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | **Тұрар мен Алияр**  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.Мақсаты:** Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшіліктері мен таныстыру. | **«Менін сүйікті достарым**» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Автобус» Мақсаты:** Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «**Жау,жау жаңбыр**» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)** | **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістермен көкөністерді жинау»**.д\о  **Мақсаты:**Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | **«Менің досым»** ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жасыру**  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. **(Қуыршақ)**  **(Қазақ тілі)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Бұл қай ертегі?»**д\о **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 17.10-21.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау.  А,ә,е,о,ұ дыбыстарын анық айту(сұрақ жауап)  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Күннің шуағы»** тақырыбында сурет салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Балық пен Пингвин»** жабайы жануарлардың дауыстарын салу,п-б дыбыстарды анық айту. **(сөйлеуді дамыту).**  Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Үш аю»** ертегісін әңгімелеу.а,ә, дауысты дыбыстарын анық айту.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Үш аюдың ыдыстары**» берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Көшедегі көліктер»** машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту.**(сөйлеуді дамыту).**  **«Машинаның жолын тап»** үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Теңіз дауыстары»** ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Толқынды жалғастыр»**  Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр»** д\о **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** д\о **Мақсаты:**негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру **(Құрастыру)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау **(Құрастыру)** | «**Күн»**  Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны,бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»**ойынын ойнату.  Мақсаты:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты қуып жет»**  балаларды шыдамды,сабырлы  қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез  жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші  басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды  себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып  жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша  ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған  себетке салуы керек  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Балапандар мен мысық»** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.  Пеш үстінде ұйықтайды,  Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.  **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кеглиді көзде»** Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты тордан лақтыр»**  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен  жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп  тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.  Балалар тор арқылы бір-біріне допты  лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып  отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап  отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ  жеңіледі.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Доптар мектебі»** Мақсаты: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу **«Жемістер»д.о**  Мақсаты: көп,бір ұ.ымдары туралы түсініктерін қалыптастыру    **(Дене шынықтыру,Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  **Жаңылтпаш жаттау:**  «Бар,май шайқа,  Байқа,жай шайқа»  **(қазақ тілі)**  **«Алмаларды себетке орналастыр»д.о** Мақсаты: жылдамдықты,шапшаңдықты бала бойына қалыптастыру «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру  **(дене шынықтыру,математика негіздері)** | **«Дала құстары мен үй құстары» д.о**  **Мақсаты:**Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру  есте сақтау қабілеттерін дамыту**.(математика негіздері)** | **Музыка**  Әуенді ырғақты қимылды ойын: **«Көңілді музыкалық тапсырмалар»** Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып отырады ортаға екі бала шығады бірі ән айтады екіншісі билейді. **(музыка)**  **«Көкөністерді орналастыр»д\о**  **Мақсаты:** жылдамдықты,шапшаңдықты бала бойында қалыптастыру. «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру  **( дене шынықтыру,математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **«Не артық»д/о** ойынын ойнау.  Мақсаты: Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .    **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:** Ауа- райының салқындауын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Бақылау:** ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **«Бауырсақ»** ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балаларға достық жайлы әңгіме айту.(**қазақ тілі,көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Шалқан»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Бауырсақ»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Қызыл телпек»** ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру»**  **Мақсаты:**Қайшыны қолдану арқылы саңырауқұлақты қиып жапсыру.  **(жапсыру)**  **«Саңырауқұлақтың діңін мүсіндеп,жаңғақтан қалпақшасын кигізу»**  **(мүсіндеу)** | **«Кім жылдам?» Мақсаты:**Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету**.**  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Түрлі түсті алмалар»**  **Мақсаты:**Бұлттың суретін салып,ермексазбен салынған суретке ширату,созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру **( мүсіндеу, жапсыру,сурет)** | **«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді.  **( жапсыру)**  **«Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)** | **«Күн»** тақырыбында топтық жұмыс  Мақсаты: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Алма» суретін салу**  **Мақсаты:**Айзере мен Аяулымға алманың суретін салып**,** ермексазбен алма бейнесін жасату **(мүсіндеу,сурет)** | **«Өз үйінді тап»д\о**  **Мақсаты:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о**  **Мақсаты:**Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Ойын: «Менің машинам»**  **Мақсаты:** машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру **(мүсіндеу,сурет)** | **«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о**  **Мақсаты:**Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету**(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **«Ыдыстағы жемістер»** д.о  Ыдыстың түсіне байланысты жемісті орналастырып,аз немес көп ұғымдарымен танысады  **(Математика негіздері)** | **«Кімнің үйі»**  **Мақсаты:**Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  Кімнің үйінің биік,кімдікі аласа екенін анықтайды.  **(Математика негіздері)** | «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру.  **(Қазақ тілі)**  **«Жапырақтарды тер»**  **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.**(математика негіздері)** | **«Суретті жинап ал»**  **Мақсаты:**Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)**  Көліктердің дөңгелектерін салыстыру,үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері)** | «Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Жұмбақ жасыру:**  Төбесінде ебелек,  Ұшады өзі керемет**.(Тікұшақ)**  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру:**  Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі  Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй)  Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу.  **(қазақ тілі)** | **Жұмбақ жасыру.** Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина)  **(математика негіздер)** | **Музыка**  «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев  Әні: А.Жұманов  Балалар сылдырмақпен әнді орындайды.  **(Музыка)** | **Жұмбақ жасыру:**  Ай далада ақ шатыр,  Ақ шатырдың ішінде  Қызыл көзді шал жатыр**.(Аспан,күн)**  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 24.10-28.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Күн» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  | **«Менің үйім »**  **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. **(Құрастыру)** | **«Ғимаратты құрастыр»Мақсаты:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **(құрастыру)** | **«Сурете не жетіспейді» д.о**  **Мақсаты:**Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суретерін құрастыруға үйрету.  **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Ақ сандық,көк сандық»** қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Күштілікке ,ептілікке баулу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Қармақ»** қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Балаларлы түзеу жүруге,тепе теңді сақтап,ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Жаңылтпаш қайталау**  «Бар,май шайқа,  Байқа,жай шайқа»  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өз беттерінше кітап қарау  **(Қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Өз беттерінше кітап қарау.  **Жаңылтпаш қайталау**  «Үш кісі ішік пішті,  Екі кісі ішік пішті  Неше кісі ішік пішті?»**(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)**  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Достарымен алмаса отыра кітап қарау.  **Тақпақты қайталау**  «Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар,  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар!»  **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **«Тапсырманы орында»**  **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **«Орындыққа жайғастыр» д.о**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атап,әңгімелеп беруге көлеміне қарай орналастыруға үйрету. **(қоршаған орта,математика негіздері)** | **Музыка**  **«Ақ көгершін» әнін жаттау**  **(Музыка)**  **«менің киімім» әңгіме дүкен**  **Мақсаты:** «мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.  **(қоршаған орта,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»**ойының ойнату.  Мақсаты:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **«Қоңжыққа көмектес»**  **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)**  Суда балық жүзіп жүр  Бір бірін еріп жүр  Қармағымның жоғына  Бәрі бірдей сеніп жүр.  Өлең жолдарын қайталау.  «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен.  Мақсаты: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру.  Балаларың өзара әңгімесі. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** |  |  | **Жаңбырды бақылау**  Мақсаты:  - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Итті бақылау**  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскі ас** |  |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | **«Шалқан»** ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | **«Бауырсақ»**ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | **«Алтын балық»** ертегісін әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** |  |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Алмұрт мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(мүсіндеу)**  **«Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр»**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)** | **«Сәбіз мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **( мүсіндеу)**  **«Күзгі жапырақтарды орналастыр»**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)** | **«Қызанақ мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **( мүсіндеу)**  «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Асылыммен жеке жұмыс:«Пирамида»**  **Мақсаты:** Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | **Арсенмен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру**  **Мақсаты:** Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | **Парасатпен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  | **«Жапырақтарды ажырат,сана»**  Көп,бір туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | **« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену.(Қазақ тілі)**  **«Сазбалшықтан мұнаралар жасау»**  **Мақсаты:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**(математика негіздері)** | **«Суретте қандай жануар жасырылған?»**  **Мақсаты:**Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау**(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жасыру.**  Ақ сандығым ашылды.  Ішіне жібек шашылды.**(Сандық)**  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?»Ойын Шарты:**Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады.**(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 31 .10-04.11. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Кесе» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Әжемнің орамалы» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Зымыраның бөлшектерін құрастыру»** д\о **Мақсаты:** Конструкторлар түрімен таныстыру,құрастыруға қызығушылығын арттыру **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** д\о **Мақсаты:**негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отыра жаңа заттар ойлап табу **(Құрастыру)**  **«Құрдастарымыздың есімін атаймыз»**  Мақсаты: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден құс бейнесін ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** дидактикалық ойыны.  Қиылған фигуралы пазлдардан құрастыру. **(құрастыру)** | «**Аюдың үйі»**  Пазлдық бөлшектерден құрастыру. **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Ұшты ұшты»ойының ойнату.  **(дене шынықтыру)**  **«Әуе шарлары» д/о**  **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Көкөністерді санына қарай кәрзеңкеге сал» д/о Мақсаты:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о**  **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о**  **Мақсаты:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Жануарлардың төлдерін тап» д/о**  **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Доптар мектебі**»  Мақсаты: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу  **(Дене шынықтыру)**  **«Жемістерді сал»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  **«Құстар әлеміне саяхат»**балаларға құстар туралы түсінік беру. К-қ,ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Ойын аты: **«Арқан тарту»** Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан  **(Дене шынықтыру)**  **«Қамбадағы көкөніс» Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес за ттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  **Жаңылтпаш:**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **«Дала құстары мен үй құстары»**  **Мақсаты:** құстарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Музыка**  **«Ақ көгершін»** әнін қайталау  **(Музыка)**  **«Тұрақтағы көліктер»д\о**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес за ттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  Ойын аты**: «Орамал тастамақ»** Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Көрнекі құралдар:Орамал  **(дене шынықтыру)**  **«Көжектер»**  **Мақсаты:** салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  **«Күн мен түн»** ойынын ойнау.  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.  **(дене шынықтыру)**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбекке баулу:**  Құстарды тамақтандыру  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаңбырды бақылау  Мақсаты:  - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Ж.Нұрхановтың «Құс»** туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет,қазақ)** | **«Үйшік»** ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Бауырсақ»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Шалқан»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | **«Үйшік»** ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қызанақ»**  **Мақсаты:** Берілген қызанақ бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы қызанақ бейнесін жасап жапсыру  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Жүзім»**  **Мақсаты:**  Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Қызылша»**  **Мақсаты:** Берілген қызылша бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап қызылша бейнесін жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Картоп»**  **Мақсаты:** Берілген картоп бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап , жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Жуа»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:** Берілген жуа бейнесіне ермексаздан ширату,жаю тәсілі арқылы жасап  Ермексаздан жуаны ширатып,жайып салған бейнесіне жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Айырмашылығын тап»д\о**  **Мақсаты:**Балаларға әуешар мен ұшақтың айырмашылығын ажыратуға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Өз үйінді тап»д\о**  **Мақсаты:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о**  **Мақсаты:**Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | **Ойын:»Менің машинам»**  **Мақсаты:**Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о**  **Мақсаты:** «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау  «Самолеттер ұшады» әнін орындау **(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбекке баулу:**  Құстарды тамақтандыру  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаңбырды бақылау  Мақсаты:  - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістерді сал»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Машиналарды орналастыр»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Қуыршақты жинаймыз»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Үстелдерді жинаймыз»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Доптарды жинаймыз»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 07.11-11.11. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Күз мезгілінің көрнекіліктерін көрсету арқылы,өдеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап бергізуге тәрбиелеу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ә,ө,қ,ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталату,күз мезгіліне байланысты өлең оқып беру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)**  **«Алма бағындағы алма ағаштары»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қызғалдақ оюы»**  **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Өрік ағашы»  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту)** «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр»  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  (сөйлеуді дамыту)  Берілген фигуралардан мысықты құрастыр **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру)**  Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,бейнероликтен өлең жолдарын қосып,қайталату.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Машинаға гараж құрастыр»  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  **Д/О: «Жемістерді ажырат»**  Мақсаты:балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратып үйрету.  **(Қазақ тілі)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақ жасыру  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  Күміс алу» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қыз қуу» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Ұлтық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Соқыр теке» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | «Күз» өлеңі  Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  **Жаңылтпаш:**  Күш, күш, күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір, кір, үйге, күшігім,  Ки көкемнің ішігін!  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Допты қуып жет»**  Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге баулу **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  **«Допты серме»**  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,допты дұрыс бағыттауға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Ш» әріпінің дұрыс айтылуы**  **Жаңылтпаш:**  **«Шеше кеше,неше кесе,сынды кеше»**  **(қазақ тілі)** | **«Тышқан мен мысық»**  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **музыка**  **«Ақ көгершін» әнін қайталау**  **(музыка)** | **Дене шынықтыру Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі)**(сөйлеуді дамыту)**  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты:  Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)** | Ретімен киініп серуенге шығу. | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** | «Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Кесені мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қайталату.ойыншықтарды ажыраттыру  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Т орсыққа ою салу»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аюдың мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | **«Сандық»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қызыл доп»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтардың көлемін,түсін,пішінін салыстырту,зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Кесенің оюы»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Анама білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  Торсықпен таныстыру  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Қоржын»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  Қоржынмен таныстыру.  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Қуыршақ»** әнін айтқызу  **(музыка)** | **Ғалиасқар мен Асияға**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Арсен мен Мейирлан**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Аяулым мен Айзере**  **«Қуырмаш»** әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Айсана мен Абдурахман**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру) | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістермен көкөністерді жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа,биік аласа,артық-кем ұғымдарын салыстырту**.** **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. **(математика негіздері)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі

Г.Ж Бекмурзина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 14.11-18.11. 2022 жыл

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Түйе табан оюы»  **Мақсаты:**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Күзгі бұлттар»  **Мақсаты:**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Жапырақ оюы»  **Мақсаты:**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу  «Қасқырдың тістерін боя»  **Мақсаты:**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(сурет салу)** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.  Жапырақтан аңдардың бейнесін құрастыру.  **(құрастыру)**  «Тұсау кесу дәстүрі»  Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы  қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Ойыншықтар» д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру)**  «Мен бақытты баламын»  Мақсаты: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру)**  «Үй жиһаздары»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын кеңейту.Үй жиһаздарын атау.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру)** | «Бауырсақ»  Мақсаты: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру  **(құрастыру).** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Аюлар»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Ақ қоян»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату  **(дене шынықтыру).**  Балаларға кеңістікті бағдарлату  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Күз» өлеңі  Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  «Менің досым»  Мақсаты:Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Балаларға күз мезгілі мен таныстыру  «Күзгі білгілер»Мақсаты:Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Автобусты бақылау  Мақсаты:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:   * Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | «Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Күз туралы өлең жолдарын оқып беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Сары түсті жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  Топтағы заттарды балаларға салыстыру.Айырмашылықтары мен атауларын ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің сақинам»  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу)**  **«Орамалдағы ою»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Доп»  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(мүсіндеу)**  **«Жасыл түсті доп» Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  Топтағы қуыршақтарды балаларға салыстыру.сапаларымен қасиеттерін ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Жайлаудағы гүлді мүсіндейміз»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Ас табақ»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Шалқанды мүсіндеу»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Аяла мен Айзере  тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді **(математика негіздері)** | Ғалиасқар мен Асия  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру)** | Муслим мен Мейирлан  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Мағжан мен Марлен  заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | Тұрар мен Алияр  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады **(мүсіндеу)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Күзгі ағаштар мен таныстыру.Оларды салыстыру  .Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшіліктері мен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)** | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістермен көкөністерді жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең ұғымдарын салыстырту. **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі)**  Балаларға бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту.  . **(математика негіздері** | «Жапырағына қарай ажырат» д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі гүлдер»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 21.11-25.11. 2022 жыл

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап)  «Күзімау,күзімау,  Мінезің бұзық-ау  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық ау»тақпағын қайталау  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Гүлді шелегіне отырғыз»д\о Мақсаты:Балаларға гүл жайлы түсніктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. **(Құрастыру)** | «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Мақсаты:Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | «Құстың ұясын құрастыр»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау **(құрастыру)** | «Күн»  Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. **(құрастыру)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі»ойынын ойнату.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Пішінді құрастыр» Мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.**(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Сымсыз телефон» ойынын ойнату **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ақ қояным атып шық!» ойыны  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Не артық»д/о ойынын ойнау.  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **дене шынықтыру**  Қимылды ойын: **«Орамал тастамақ»** Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Кӛрнекі құралдар:Орамал**(дене шынықтыру)**  Орнынды тап»  Мақсаты:Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек.  (**Математика негіздері)** | **дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  Қимылды ойын: **«Тауық күрес»** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.  **(дене шынықтыру)**  О ,Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** ойыны  **(қазақ тілі)** | «Дала құстары мен үй құстары»  Мақсаты:Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу,есте сақтау қабілеттерін дамыту**.(математика негіздері)** | **Музыка**  **«Әжемнің шайы»** әнін орындау  **(музыка)** | **дене шынықтыру** Қимылды ойын:  «Менің зымыраған көңілді добым»  Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болад  **(дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату.  **(қазақ тілі)** | «Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Қызыл жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Кесені мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Балаларға кеңістікті бағдарлату  **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** | **«Кесеге ою салу»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аюдың мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | **«Сандық»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қызыл доп»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақтың тұрмыстықтық бұйымы күбімен таныстыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** | **«Комзолың оюы»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Анама білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Мәсі»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| Балалармен жеке жұмыс | «Алма» суретін салу  Мақсаты:Айзере мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату **(мүсіндеу,сурет салу)** | «Өз үйінді тап»д\о  Мақсаты:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о  Мақсаты:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | Ойын: «Менің машинам»  Мақсаты: Даяна мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру **(мүсіндеу,сурет салу )** | «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о  Мақсаты:Балаларға 1-3 санын санауға үйрету..  **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау  **(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.  **(Математика негіздері)**  **«Жарқырайды күніміз»** топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту**  **(музыка)** | «Кімнің үйі»  Мақсаты:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  **(Математика негіздері)**  **«Күзгі бұлттар»** топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Кап-кап» әні хормен айту**  **(музыка)** | Жұмбақ жасыру:  Екі айыр құйрығы  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  **(Қазақ тілі)**  **«Кемпірқосақ»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Топ-топ» әні хормен айту**  **(музыка)** | «Суретті жинап ал»  Мақсаты:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)**  **«Күзгі ағаштар»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Кап-кап» әні хормен айту**  **(музыка)** | Күннің әсемдігін тамашалау  (қоршаған ортамен **таныстыру)**  **«Түрлі-түсті жапырақтар»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Күз» әні хормен айту**  **(Музыка)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Көкөністерді жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Аквариумдағы балықтарды орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Гүлдерді құмыраға отырғыз» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі

Г.Ж Бекмурзина

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 28.11-02.12. 2022 жыл

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы аңдар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің елім қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу:  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Дөңгелек құрастыр»д\о  Мақсаты:Қиылған суретегі бауырсақтың пішінің құрастыру.  **(Құрастыру)** | « Бұл қандай аң?» Мақсаты: Қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. **(Құрастыру)** | «Жалауша »  Мақсаты:Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)** | «Қиылған сурет»Мақсаты:Қиылған суреттерді қалай құрастыруға болатынын көрсетеп түсіндіру.дидактикалық ойыны. **(құрастыру)** | «Сурете не жетіспейді»  Мақсаты:Тақтаға қиылған балықтың суретерін құрастыруға үйрету.  **(құрастыру)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Аю-тұршы» жаттығуы  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(Қазақ тілі,дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қу түлкі» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Ақ сандық,көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Күштілікке ,ептілікке баулу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Музыка «Күз»  Әні:Б. Бейсеновна  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қармақ» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дәл осындай пішінді тап»Заттарды шамасы бойынша салыстыру.  Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту**.(математика негіздер)**  Топтағы ойыншықтардың атауларын ататып,оларға ұқыптылықпен қарау туралы әңгіме жүргізу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дұрыс»д\о  Мақсаты:Тәрбиеші балаларға ойыншықтар таратып береді.Тәрбиеші дала жануарлары дегенде балалар қолдарындағы ойынтан дала жануарларын көрсетеді.  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Қимылды ойын  «Алтын сақина»  **(дене шынықтыру)**  Топтағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қолымда не бар?»  Мақсаты: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту.  **(математика негіздері)**  **Д/О «Дәмін ажырат»**  **Мақсаты:**Балаларға жемістердің дәмін ажыраттыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қоңжыққа көмектес»  Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **дене шынықтыру** Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бӛлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю кӛреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жӛнеледі.Ұстап алған баланы ӛз мекеніне отырғыузып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі  **(дене шынықтыру)** | **дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ережесі: жиынтықта спорттық жабдықтардың қара және ақ суреті бар суреттер және осы суреттердің түрлі-түсті бөліктері (3-тен 12 бөлікке дейін) бар. Бала қара-ақ суретті таңдайды және оның үстіне осы суреттің түрлі-түсті бөліктерін салады. Бала суретті жинағаннан кейін, оған бейнеленген спорттық жабдықтардың атын беру керек.**(дене шынықтыру)**  **«Уық» «Ағаш үй»**  Ұғымдары.  Мақсаты: У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау.  (қазақ тілі) | «Тапсырманы орын да»  Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **Музыка**  «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні  **(музыка)** | **дене шынықтыру** «Суретті бүкте» Спорт, құрал-жабдықтар бейнеленген суреттер түрлі геометриялық фигураларға кесілген. Мақсаттары мен міндеттері: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Ережесі: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады  **(дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Аңдар»туралы балаларға тақпақ жаттатқызу.  Қайшы құлақ қоянмын ақшыл түске боялдым.  Сітір еткен бұтақтан елең етіп ояндым.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бауырсақ» өлеңі  Мен бауырсақ бауырсақ бал қаймаққа иленген дәмі қандай керемет  Иісі қандай тамаша.  (**қазақ тілі)** | «Әр құсқа өз орны»  Мақсаты:Әр құстың өзі мекендитың орыны туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Сандықта не бар?»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін қабылдау порцестерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Суда балық жүзіп жүр  Бір бірін еріп жүр  Қармағымның жоғына  Бәрі бірдей сеніп жүр.  Мақсаты: Өлең жолдарын қайталау.  Балықтар туралы әңгімелеу.  **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | «Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | «Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау)  Мақсаты:Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **(көркем әдебиет)** | «Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | «Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру.  **(көркем әдебиет)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | «Қоянның құлағын жасаймыз»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«мысықтың ізі»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** | «Менің жүзігім»  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу)**  **«Орамалдағы ою»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Білезік»  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(мүсіндеу)**  **«қоңыр түсті доп» Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** | «Гүл»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«табақ»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Тұмар»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тұмарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Алиярмен жек жұмыс:  «Бұл қандай пішін»  Мақсаты:Балалардан әр түрлі пішіндер ажырату үйрету.  **(математика негіздері)** | Мейірланмен жеке жұмыс: «Ненің баласы?»  Мақсаты:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | Асылыммен жеке жұмыс:«Пирамида»  Мақсаты: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | Арсенмен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру  Мақсаты: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | Парасатпен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап»  Мақсаты:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** | Мақал мәтел:  Су басынан тынады,  Балық басынан шіриді.  **(қазақ тілі)** | Жұмбақ жасыру:  Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.(Отан) **(математика негіздері)** | Мақал мәтел  Бәйбішенің байлығы  Түйеде қара сандығы.  Көңіл сөздің сандығы.  **(Қазақ тілі)**  . | «Суретте қандай жануар жасырылған?»  Мақсаты:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістерді жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  **«Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | **«Сөредегі кітаптар» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **«Алма бағындағы алма ағаштары»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Алмаларды көлемі бойынша рналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **«Қызғалдақ оюы»**  **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **«Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Қауын мен қарбыз»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  «Өрік ағашы»  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 05.12-09.12. 2022 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтерек туралы түсінік беру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Отан ана» (өлеңмен таныстыру)** Мақсаты:Өлеңмен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме**:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (**Жапсыру)** | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  **(Қазақ тілі)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (**Қоршаған ортамен танысу)** | **«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету  **(Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны,бірінің артынан бірі жүріп үйрену.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол  созамыз."  (көркем сөзін қолдану) | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу»  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес»ойының ойнату.  Мақсаты:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Тәтті алма»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманы мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. (**Жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тепе-теңдікті сақтау.**  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  (**дене шынықтыру)** | **Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.**  **Мақсаты:** Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру**.**  **(дене шынықтыру)** | **«Оң және сол»** Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **«Санамақ»**  Мақсаты:  Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(қаза тілі)** | **«Көңіл-күй еліне саяхат"»**  **Мақсаты:**Балалардың негізгі эмоциялары туралы түсініктерін кеңейту (қуаныш, таңғалу, ашулану, қорқыныш)Мимика мен пантомимиканың мәнерлілігін үйрету.  **(Музыка)** | **«Сапқа қайта тұру»**  **Мақсаты:**Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | Бақылау: Жайсыз ауа райын бақылау  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: қыстың негізгі белгілерін бақылау  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты:  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын : «Ақ қоян»  Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Құстарды бақылау.  Мақсаты:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты: Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Аспанды бақылау.  Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек:Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баул  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **(Сөйлеуді дамыту)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(көркем әдебиет,музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | **«**Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | «**Басты бұру»**  Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру,математика негіздері)**  «**Жаңылтпаштар»**  **Мақсаты:**жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ .  **(Қазақ тілі)** | **«Кім жылдам?» Мақсаты:**Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға,мүсіндеуге үйрету**.**  **(мүсіндеу,жапсыру)**  **«Қыстағы жапырақсыз ағаш»**  Мақсаты:балаларға жапырақсыз ағашты салу техникасын түсіндіру, одан әрі жетілдіру.Қылқаламмен ағашты дұрыс сала білуді үйрету.  **(сурет салу)** | **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (**дене шынықтыру)**  **«Заттар әлемі» (кітаптар мен заттар)**  **Мақсаты:**Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Конструктар мен құрастыру»**  Мақсаты: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»**  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  (**Қоршаған ортамен танысу)**  **«Ойыншықтар»**  Мақсаты:доп, текше, қоян, асық, шар, күшік, секіртпе сияқты ойыншық атауларын үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(сурет салу,мүсіндеу)**  **«Қар» суретін салу**  **Мақсаты:**Айзере мен Аяулымға қардың суретін салып**,** қар бейнесін жасату.  **Аяулым,Айзере,**  **Тұрар** | **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Өз үйінді тап»д\о**  **Мақсаты:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.    **«Біздің топттың ойыншықтары»**  **Мақсаты**:Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдылырын игерту.  Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.  **Аяла,Даяна,Алияр** | **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Абдурахман,Шерхан** | **(мүсіндеу,сурет,**  **жапсыру)**  **Ойын: «Менің машинам»**  **Мақсаты:** машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жабыстыру**.**  **Бектас,Арсен,**  **Мейірлан** | **Дидактикалық ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Үйдің жетпес бөліктерін жапсырту.Пішіндерден үй жасауды үйрету.  **(Құрастыру,**  **математика негіздері,жапсыру)**  **«Қар кесегі»**  Мақсаты:балаларға  қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.  **(Сурет салу)**  **Ерқанат,Аруназ,**  **Айсұлтан** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  **(жапсыру)** | **«Суретті жинап ал»**  **Мақсаты:**Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суреттің бейнесін салу,жетпес бқліктерін жапсыру.  **(Сурет салу, жапсыру)** | **«Бізді қоршаған әлем»**  **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру.  Түстерді ажыратып, көлемдерін атауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Суреттер арқылы жұмбақ шешейік»** Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.  (нан)  Дәмін таттсаң –тәтті-ақ, Түсін көрсең- әппақ.  (қант)  **(қазақ тілі)** | **«Қонжық»**  **Мақсаты:**шымшу,домалату,есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе, жеміс пе?»  **Мақсаты:**  Сұрақтарға толық жауап бере білуге жаттықтыру. Зейінін дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Табиғат бұрышындағы еңбек»**  **Мақсаты:**Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жұмбақ жасыру:**  Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)**  Қар сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Р» әріпінен келетін сөздерді айтқызу.  **(қазақ тілі)** | **«Әдемі үйшік»**  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды меңгерту және мүсіндету.  **(Құрастыру,мүсіндеу)** | **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**  **«Сапта қайтадан жүру»**  **Мақсаты:** балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруді үйрету. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын дамыту.  **(дене шынықтыру)** | **«Бұл қай ертегі?»**  **Мақсаты:** Дидкатикаылқ ойындар арқылы ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың мінез-құлқын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 12.12-15.12.2022 жыл**

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс** **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (**Жапсыру)** |  |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата–аналармен бала денсаулығы, туралы әңгімелесу.  Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. |  |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу,музыка)** | **«Біреу-көп» ойыны** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (**Математика негіздері)** | **«Менің үйім »**  **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. **(Құрастыру)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:**түстерді сәйкестіндіру,дұрыс жауап беруге  дағдыландыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Аюдың апанында» ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру*.*  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Жүгіру,секіру дағдыларын меңгерту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым  шылдықққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  Торғайлар мен автомобиль» қозғалыс ойыны  Мақсаты**:** балалардың зейінің дамыту.  шапшандыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру, музыка)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (**Сөйлеуді дамыту)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(Көркем әдебиет)** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **(сөйлеуді дамыту)** |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» Мақсаты:Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасыру.  Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  Шелек қалпақ басында,  Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны.  (Аққала)  **(Қазақ тілі,сурет салу,жапсыру,**  **құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Көңілді қыс!» тақпақты жаттату.  Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.  **(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Суретпен жұмыс «Қыс қызығы»  Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.  «Ойыншықтар» ойыны  Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.  **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру»**  **Мақсаты:** қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету.  Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)** | **Сапта жүру, секіру.**  **Мақсаты:** балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруді үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **«Менің киімім» әңгіме дүкен**  **Мақсаты:** «мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну**.**  **(қазақ тілі)** | **«Ормандағы шырша»**  **Мақсаты:** Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық жəне солғын түстерді пайдалану арқылы суретті бейнелету, ақ қағазға желімдету.  Шыршаның жоғарғы жағындағы күн мен бұлтты жаймалау әдісі арқылы желімдету.  **(Сурет салу,жапсыру,**  **мүсіндеу)** | **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:**Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ,жылдам (қатты,ақырын)сипатын ажырата білуге дағдыландыру.  **(музыка)**    **«Оң жақта-сол жақта» Мақсаты :** Балаларды кеңістік қатынастарымен  оң –сол ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы заттарды дұрыс құрастырып үй үйрету,пішіндерден үй жапсырту.  **(құрастыру,**  **жапсыру)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. |  |
| **Серуен** | Қарды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Суық торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасауды үйрету. Ойын: «Жақсы жаман».  Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды  ажырата білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз екенін  түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.  Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні туралы айту.  Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Аққала жасау».  Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,  қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(Жапсыру)** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Қысқы серуен» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы серуен туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (**Көркем әдебиет)** |  |
| **Түскі ас** | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!  **(көркем әдебиет)** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалар әндерін тыңдату.  **(музыка)** | **«Менің Отаным»** (буклет тамашалау)  **Мақсаты:**Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | **«Ойыншықтар» әнін тыңдату.  (Музыка)** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | Арқаға арналған  «Ауа - райы» жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әр түрлі массаждар жасау. | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. |  |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Үстел басында дұрыс отырып, тамақта төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **« Мен кіммін?»**  **Мақсаты:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын мадақтау.  Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)**  **«Топ бөлмесіне саяхат»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың,жихаздың,өсімдіктердің орналасуына көңілдерін бөлу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көліктер» Мақсаты:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып,  еңбекқорлыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Тез жаттап жарысайық»**  **Жаңылтпаш**  Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.  **(қазақ тілі)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шерхан мен Әсия**  «Ою өрнектер» **Мақсаты:**Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)** | **Мейірлан,Асылым**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | **Аруназ,Марлен,Ғазиз**  **«Пирамиданы тез жинайық»**  **Мақсаты:** Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата білуді меңгерту.  **(Математика негіздері)** | **Көзайым,Ерқанат**  **Саусақ жаттығуы:** **Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:**Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |  |
| **Серуен** | **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.  **(қазақ тілі)** | **Ойын: «Аққала құрастыр»**  Пішіндердер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)** | **«Тез жет»**  Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету,ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру)** | **«Киімдерді ата» д/о**  Мақсаты:Түрлі киім атауларын атауларын атап айтуға,ажырата білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен танысу)** |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту.  **(сурет салу,**  **мүсіндеу,математика негіздері)** | **«Қоян бауырсақты кездестірді»** Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.Қол икемділігін дамыту.Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету.Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу,жапсыру,**  **сурет салу)** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **(Құрастыру)**  **«Күнде қолданылатын сөздер. «Бар,айт,кел,отыр,тұр»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,бұйрықпен айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру.  (Асылым бар,Әсия кел,Арсен отыр) Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Алашаны әшекейлеу»**  Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу.  **(Сурет салу)** |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. |  |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 19.12 - 23.12.2022 жыл**

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту.  **Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету**. (Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Машина»** Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. **«Менің Отаным» (өлең)**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту,музыка)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (**Жапсыру)** | **«Ойын арқылы жұмбақтар шешу»**  Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру.. Ой-өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.  Суда мұз бар,  Жерде қар бар  Боран боп соғады  Бұл қай кезде болады?                            (Қыс)  **(Қазақ тілі)** | **«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | **«Жаңылтпаш жаттайық»**  **Мақсаты:**жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  (**Қазақ тілі)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Автомобильдер»**  **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдықққа тәрбиелеу**.**  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Ұшқыштар» Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты:** белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Өзіңе жұп тап» Мақсаты:** белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .  Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  **(жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын қайталату.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуды үйрету.Алманың екінші бөлігін түсті қағаздан жапсыртып,  мүсіндету.  **(Мүсіндеу,жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «**Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Отан ана» (Өлеңді жаттау)** **Мақсаты:** Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Шанамен сырғанау» Мақсаты.**Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру**.**  **(дене шынықтыру)**  **«Жемістерді сал»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  **«Құстар әлеміне саяхат»**балаларға құстар туралы түсінік беру. К-қ,ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту.  **сөйлеуді дамыту)** | **«Далада шанамен сырғанау»**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жүмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен, жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету**.**  **(Дене шынықтыру)**  **«Бөлмеде»**  **Мақсаты:** Бөлмедегі зат атауларын үйрету.  Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  «**Тиістісін тап» д/о**  Мақсаты: қыс мезгіліне тиісті суреттерін орналастыру.  **(қазақ тілі)** | **«Біздің ауланы тазалаушы»**  **Мақсаты:**Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстыру.  Ол қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін (күрек,сыпырғыш)маңызын түсіндіру.  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Дайын пішінде ақ қағазға желімдету. **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру**  **жапсыру)** | **«Отан – ортақ үйіміз»**  **Мақсаты:**Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға үйрету.Отанға, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу.  **(музыка)** | **«Сырғанау»**  **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Аудағы көліктер»**  Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай  топтастырып(жерде,суда,аспанда) (ұшақ,тік ұшақ,зымыран)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге  үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Мақсаты:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбек:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар  туралы мағлұмат беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты:  Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;  Еңбек:  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  Қимылды ойын: «Жалбыр ит»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбек:  Қарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай жеу керек екенін айту. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тағамды асықпай жеу керек.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)** | **«Үйшік»** ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Құлыншағым» музыка  (музыка)** | **«Кішкентай көлік»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)** | «Сандар» әнін тыңдату.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **«Табанға арналған массаж»**  Кедір-бұдыр жолдармен жүру.Құмды,тасты жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру. | **«Арқаға арналған**  **«Ауа- райы» жаттығуы»**  Балалар бірінің артына бірі тұрып,алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды. | **Тыныс алу жаттығулары**.  **«Қарды ұшыр»**  Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай,  жәйменен дем шығарады. | **«Ауыр тастар көтеру»**  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **«Шаңғы жаттығуы»**  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |
| **Бесін ас** | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!  **(көркем әдебиет)** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бағдаршам»** **(**сурет құрастыру)  Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Бағдаршамның бейнесін құрастырып,  дайын ақ қағазға желімдету.  **(Жапсыру,құрастыру)** | **«Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**  **«Жолда жүру ережесін сақтайық»**  **Мақсаты:**Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Суреттік боямалар**  **«Не, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысуды үйрету. **(көркем әдебиет)**  **«Дәрумендер »**  Мақсаты: Өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту.  «Сәбіз»  Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер,  Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі.  **(қазақ тілі)** | **«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету**.**  Аққаланың жетпес бөліктерін желімдету.  **(Мүсіндеу,жапсыру)**  **«Менің сүйікті ертегім»**  Мақсаты:Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту**.**  **(сурет салу)** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(мүсіндеу,**  **матеамтика негіздері)**  **«Жаңа жыл мерекесі»**  Мақсаты.Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру,қиялдау,елестеу дағдыларын дамыту, бауырмалдылыққа, армандай білуге тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ерқанат,Айсана,Әсия**  **«Бұйрық райлы сөздерді орындау» (бар,бас,түс,тыныш отыр)**  **Мақсаты:** Бұйрық рай туралы мағлұмат беру, оның жасалуын түсіндіру. бұйрық райдың өзіне тән ерекшеліктерін ұғындыру.  Мысалы:  Жүр,тез аяғыңды бас!  Бұны оған айтпа.  Тыныш отыр!  Бізбен бірге жүр.  **(қазақ тілі)** | **Көзайым,Айзере**  **«Өз үйінді тап»д\о**  **Мақсаты:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері,музыка)** | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Сиқырлы қарындаштар»**  Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.  **(математика негіздері,сурет салу)** | **Аяла,Аруназ**  **Ойын:»Менің машинам»**  **Мақсаты:**Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету.  Құрастырғыш ойыншықтардан көлік құрастыру.  **(математика негіздері,құрастыру)** | **Мейірлан,Асылым**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру және жапсыруды үйрету.Аққаланы құрастыру және жапсырту.  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Қардан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **«Аққала»** Мақсаты: Балаларға аяз аққаланы жасау туралы түсінік беру.  Ермексаздан  аққаланы мүсіндету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)** | **Табиғатпен танысу**  Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Тышқан мен мысық»** Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықққа үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. **(Дене шынықтыру,**  **мүсіндеу)** | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету.  **(дене шынықтыру,**  **мүсіндету)** | **«Қысқы орман»** Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  **(сурет салу)** | **«Машиналарды орналастыр»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы көлікті құрастырып,көліктің жетпес бөліктерін бейнелету.  **(құрастыру,сурет салу)**  **«Түлкі»**  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.  **(мүсіндеу)** | **«Қуыршақты жинаймыз»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **«Үстелдерді жинаймыз»**  **Мақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Дене мүшелері»**  Мақсаты:  Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға  үйрету.  **(қазақ тілі)** | **“Моншақ”ойыны** **Мақсаты:** Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.  Жуан дауысты дыбыстардың (е,у,ө ә) және Жіңішке дауыстыларды  (е,і,и ә) айтылуын үйрету.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 26.12 - 30.12.2022 жыл**

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. (**Сурет салу)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Қимылды ойын:** **«Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Дене шынықтыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **« Жаңа жылдық ойыншықтар»**  Мақсаты: Балаларға құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  (**Құрастыру)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Біреу-көп» Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің Отаным» өлең Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Қаздар мен түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу**.**  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Мысықтар мен балалар»**  **Мақсаты:**топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .  Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  **(жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қ» дыбысын машықтандыру**  **Мақсаты:**Қ дыбысы таныстыру. Қ  дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын дамыту.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуды үйрету.Доптың теңін тауып,допты жапсыртып,жетпес бөліктерін жаймалау әдісімен мүсіндету.  **(Мүсіндеу,жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «**Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**Мүсіндеу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Шаңамен жарысу»**  **Мақсаты:**  Балаларды шаңамен жарыса білуге үйрету.Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **«Жұбын тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Математика негіздері)** | **«Қос аяқпен мұзды жолда сырғанау»**  **Мақсаты:** Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру.Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.  **(Дене шынықтыру)**  **«Әлди, әлди бөпешім»**  **Мақсаты:**  Балалардың бойына ұлттық сананы ойын қызметінде көрсету арқылы қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру**.**  **(Қазақ тілі)**  **«Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:**Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге үйрету**.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды үйрету.  **(көркем әдебиет,музыка)**  **«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,құрастыруды және материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.  **(құрастыру)** | **«Көңілді ноталар» Мақсаты:**Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге, көңіл-күйін (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.  **(музыка)** | **Велосипед тебу.**  **Мақсаты:**Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу және пішіндерден зат құрастыра білуді үйрету.  **(математика негіздері,**  **құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Бақылау:Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:Қар лақтырып ойнау  Мақсаты:затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты:еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Бақшаны бақылау  Мақсаты*:*қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек: Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын :«Ең мерген кім?»  Мақсаты:  Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі (**Қөркем әдебиет)** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  **(Музыка)** | «Сандар» әнін тыңдату.  Сандарды санату. **(математика негіздері)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) | Қайық жаттығуы.  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею,  тербелу. | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | «Кірпілер»  кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (**Сөйлеуді дамыту)**  **«Күнде қайталанатын сөздер.Сәлем! Сау бол!»**  **Мақсаты:**Балаларға таныс,амандасу үлгілерін үйрету.  Дыбыстық жаттығулар:  Сә-сә-сә –сәлем,  Са-са-са- сау,  Қо-қо-қо- қоштасу.  **(қазақ тілі)** | **«Тостаған»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **(Сурет салу)** | **«Көліктің пайдасы»**  Мақсаты:Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жабайы құстар»**  Мақсаты: Суреттермен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.  **(қазақ тілі)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**  «**Пішіндер»**  Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.  **(құрастыру)** | **«Аязата»**  Мақсаты:Аязатаның бейнесін салуды үйрету,балаларды мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып,Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.Аяз атаның таяғын ермексазбен мүсіндету,шапанын түрлі түсті қағаздан желімдету.  **(сурет салу,мүсіндеу,**  **жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(Құрастыру)** **Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша).**  **Мақсаты:** тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету.  **Ерқанат,Алияр,**  **Марлен** | **(Математика негіздері,мүсіндеу,**  **жапсыру)**  **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндету және жапсыру. **Мейірлан,Асылым,**  **Аңсаған** | **(Сурет салу,мүсіндеу)**  «**Қар жауып тұр»**  Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен,  қар бейнесімен таныстыру.  Бояуды  жағу ырғағы арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. Қардың жетпес бөліктерін ермексазбен мүсіндету.  **Аяла,Аруназ,Тұрар** | **(Сурет салу, мүсіндеу)**  **«Аяз ата»**  Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру.Аяз атаның суретін салдыру және жетпес бөліктерін желімдету.  **Шерхан,Айзере,**  **Айсана** | **(Көркем әдебиет)**  **«Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Абдурахман,Асылжан,**  **Даяна** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу.Жол белгілерін айыра білу  дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің  маңызды екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»**  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(көркем әдебиет)**  **«Топтағы жиһаздар»**  **Мақсаты:** Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау.Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету.Сөздік  қорын дамыту,дұрыс дыбыстауына үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті үйрету. **(Дене шынықтыру)**  **«** Қар және аққала»  **Мақсаты:**Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету.  Кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.  Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  **(Жапсыру)** | **«Көліктер мен жол жүру тәртібі»**  **Мақсаты:** Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату.  Ойын: «Автомобиль мен торғайлар»(**дене шынықтыру,**  **қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің досым»  Мақсаты:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Мақсаты:**  Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.  Ойыншықтардың аттарын атап,оларды бір-біріне түсіне,көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.  Ойыншықтарды орнына ретімен жинауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бауырсақ» ертегісі** Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру арқылы бауырсақтың суретін салдыртып, бауырсақты жапсырту.Жетпеген бөліктерін мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу,**  **жапсыру)** | **«Менің үйім»**  Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(Құрастыру)** | **«Қуыршақты жинаймыз»**  Мақсаты:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **«Қыс»**  Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту.  Мақсаты:«Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету.Қысқы ағаштарды ақ қағазға желімдету.  **(қазақ тілі,жапсыру)** | **«Бұйрық райлы сөздерді айту. «Отыр! Тұр!»**  Мақсаты:Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 04.01 - 06.01.2023 жыл**

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Машина»** Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің Отаным» өлең Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Аюдың апанында»**  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Көлеңке»**  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Көжектер мен түлкі»**  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | . |  | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (**Жапсыру,құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** Мақсаты:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **(Математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **«Жабайы аң - аю»**  **Мақсаты:**Балаларды бірнеше бөлікетен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,  жануарлардың мүсінін жасауды үйрету**.**  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Қыс әні»**  **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.  **(Музыка)**  **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  **(Математика негіздері,құрастыру)** | **«Жүру»**  **Мақсаты:**Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру.  **«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. **(Дене шынықтыру,**  **сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  |  | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау  Мақсаты:  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты:еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты:затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | **«Қыс»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсіну.Табиғатты жақсы көруге тәрбиелеу. (**Көркем әдебиет)** | **«Мұзға бақылау»** Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау.  (**Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Далада қар жауып тұр»**  Мақсаты:Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  **(жапсыру)**  **«Әртүрлі түстегі қақпалар»**  Мақсаты: Пішіндердің көмегі арқылы қақпаның суретін дұрыс сала білуді үйрету.  **(сурет салу)** |
| **Түскі ас** |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **(музыка)** | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | «Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. | «Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. |
| **Бесін ас** |  |  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | Санамақ «Отбасы»  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуміз.  Бас бармағым – атам  Балан үйрек – әжем  Ортан терек – папам  Шылдыр шүмек – анам  Кішкентай бөбек – мен!  (**қазақ тілі)** | **«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  **(жапсыру)**  **«Ағаштардың суретін саламыз»**  Мақсаты: Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **(сурет салу)** | **«Қоян бауырсақты кездестірді»**  **Мақсаты:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Абдурахман,Даяна,Тұрар**  **«Үй жануарлары»** Мақсаты:  Білімділік: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін ажыратуға дағдыландыру.  Жануарлардың суретін салу әдістерін үйрету.  **(Сурет салу,сөйлеуді дамыту)** | **Шерхан,Айнамкөз,**  **Әсия**  **«Кел санайық» Санамақ**  Мақсаты:Сан мен зат атауын байланыстырып айта алуға дағдыландыру.  Бір дегенім-бесік  Содан шықтың өсіп,  Екі дегенім-елім,  Далам,тауым,көлім...  **(Қазақ тілі)** | **Айсана,Аяулым,**  **Биғалым**  **«Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру»**  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** |  |  | **Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты:** Жүгiру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  **«Қыс ғажайып мезгіл»**  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кенейту. тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Қыс мезгілін толық сөздермен сипаттауға үйрету.  **(дене шынықтыру,**  **қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Үйшік»** Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **«Үй жануарлары »**  Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. **(Құрастыру,математика негіздері)** | **«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** | **«Отбасы»**  Мақсаты: отбасы мүшелерін атай алуға, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Қазақ тілі)**  **«Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері).** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 09.01 - 13.01.2023 жыл**

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға **үйрету**. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Дымбілмеске көмектесеміз»**  Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету.  **(Қазақ тілі)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Қимылды ойын:** **«Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Дене шынықтыру)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (**Математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (**Математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (**Мүсіндеу)** | **Сюжетті ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Алақай!» өлеңі.**  Мақсаты: «Алақай!» шығармасымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жатқа айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** | **Дидактикалық ойыны  «Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету**.  (Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Аюдың апанында»**  қимылды ойын  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру*.*  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **Қимылды ойын:«Көлеңке»**  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Ұшты-ұшты»**  Қимыл-қозғалыс ойыны  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Мысық пен тышқан»** қимылды ойын  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Допты қуып жет»** қимыл қозғалыс ойыны  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»  **(Қазақ тілі)** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **(Көркем әдебиет)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Сурет салу,жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.** Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуды игерту.Шыршаның бейнесін мүсіндету.  **(Мүсіндеу**,**математиа негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Бақа»**  **Мақсаты:**тізені биікке көтере отырып жүру.  **(дене шынықтыру)**  **«Гүл»**  **Мақсаты:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды  пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету.  **(құрастыру)** | **«Жүгіру жаттығулары»**  **Мақсаты:**Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  **Мен – үлгілі баламын. «Р» дыбысын үйрету.** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(дене шынықтыру,**  **қазақ тілі)** | **«Бауырсақ» ертегісі** Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Бауырсақтың суретін салғызу және сары түсті қағаздан жапсырту. Жетпес бөліктерін ермексаздан мүсіндету. **(Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу)** | **«Аңдардың айтысы»**  **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуге талпындыру.  Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын  көрсете білуге, металлофонда орындауға үйрету.  **Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөздік қорларын дамыту**.**Қиылған қағаздардан қардың бейесін құрастырту. **(музыка,құрастыру,**  **сөйлеуді дамыту)** | **«Жүгіру»**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру**.**  **«Біреу-көп»  Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру,**  **математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | Бақылау: Бақшаны бақылау  Мақсаты*:* қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Қу түлкі»  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты:тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту.  Еңбек:Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту.Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?»  Мақсаты:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту,  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу.  Мақсаты:бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?»  Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Далада қар жауып тұр»**  Мақсаты:Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті  Тағамды асықпай жеу керек. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен тырна» ертегі  **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | «Ойыншықтар» әнін тыңдату.  **(музыка)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **(музыка)** | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап  төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | **Ойын «Жаз бен күз»**  Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,  күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз  ( 3- 4 рет) | **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | **«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | «**Оянайық бәріміз»**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина және доңғалақтарын мүсіндеу. **(мүсіндеу)** | **Шығармашылық жұмыс** Мақсаты:Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету**. (Көркем әдебиет)**  **"Қар жауып тұр(мақталы таяқша арқылы)**  Мақсаты:Таяқшаларды қолдану арқылы сурет салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу, мақталы таяқшаны қолдана отырып, қызығушылығын арттыру.  **(Сурет салу)** | **«Қандай пішін»** Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра,тез таба білуге.жылдамдыққа үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды меңгерту.  **(мүсіндеу)** | **«Жел»** Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **(қазақ тілі)** | **«Әдемі моншақ»**  **Мақсаты:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, ұсақ саусақ қол қимылын дамыту, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **«Көп қабатты үй»**  Мақсаты: Құрылыс материалын (үлкен,кіші)  пайдаланыпбір немесе көп қабатты үйлерді құрастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(Жапсыру,сурет салу,математика негіздері)**  **«Бағдаршам»** Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Асылым,Айзере,Арсен** | **(құрастыру,математика негіздері)**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Аруназ,Фируза** | **(Құрастыру)**  **«Үй құрастыру»**  Мақсаты: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету.  **Абдурахман,Даяна,Тұрар** | **(математика негіздері) «Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Алияр,Көзайым** | **(сурет салу,жапсыру)**  **«Автобус»**  Сурет салуда геометриялық фигураларды пайдаланып автобус суретін салуды үйрету, сурет салу кезінде қаіпсіздік ережелерін сақтау,  сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Өз еріктері бойынша автобус бейнесін желімдету.  **Айсана,Ерқанат,Айбар** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Өсімдіктер әлемі»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өлі және тірі табиғат»**  **Мақсаты:**Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу  Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Оң және сол»** Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қыста не киеміз?»** Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын:«Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. (**Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны.** Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.  **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің көңілді добым»**  Мақсаты:  Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды үйрету.  «Добым» Ш.Смаханұлы.  Добым менің, добым менің,  Өзің неткен көңілді едің.  Зымырайсың, қутыңдайсың,  Бірақ менен құтылмайсың.  **(қазақ тілі)** | **«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс)**  Мақсаты: Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. Заттарды қағаз материалдарынан құрастырып, жапсыра білуге үйрету.  **(жапсыру)**  **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:**Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,сазбалшықпен мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)** | **«Қыс»**  Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету**.**  **(қазақ тілі)**  **«Кеме»**  **Мақсаты:**Балаларға жыртылған қағаздан кеме жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **«Доп»** Мақсаты: затты-доптың суретін салуды үйрету.шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.Салған суретті ақ қағазға желімдету,  жетпес бөліктерін мүсіндету.  **(сурет салу,жапсыру,**  **мүсіндеу)** | **«Жануардың дауысын сал»** Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **(қазақ тілі)**  **«Туған өлкенің өсімдіктері»**  **Мақсаты:**Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 16.01 - 20.01.2023 жыл**

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Қояндар мен қасқыр»**  Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  (**Дене шынықтыру)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Көңілді қыс»** Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.  **(Көркем әдебиет)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Ажарлы қыс»** ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «**Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (**Құрастыру)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Зейіндікке баулу. **(Құрастыру)** | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (**Сурет салу)** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»  Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.Қарындашпен тудың суретін бейнелету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Лақтыр да, қағып ал»** Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Қайда жасырылғанын тап»**  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **« Ұшты-ұшты »**  Мақсаты:  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **« Ақ  қоян »**  Мақсаты: Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **« Ақ сандық,**  **көк  сандық »**  Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  Дастарханның суретін салуды меңгерту. **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Бағдаршам» (сурет қарастыру)** Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (**Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Мақсаты:Шаштараз жұмысы туралы және Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сырғанау»**  **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру,**  **музыка)** | **«Шанамен сырғанау»**  Мақсаты: Оңға және солға бұрылып шанамен сырғанауды үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **Заттық мүсіндеу**  **«Тостаған»**  **Мақсаты:**Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту.  **(мүсіндеу)** | **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Ормандағы жануарлар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін дамыту.  **(музыка)**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**  Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек :**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Нысанаға тигіз»**  Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту.  Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:**  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты:аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:**«Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру,  сөздік қорларын байыту.  **Еңбек:**  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Желді бақылау  Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты:бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын :**«Ең мерген кім?»  Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Еңбек**  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Желдиірмен»  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті  Тағамды асықпай жеу керек. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (**Музыка)** | «Бала, бала, балақан» **(Музыка)** | «Үй жануарлары» Әңгіме  **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Майтабанның алдын алу.  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) | Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» | "Құстар көңілденіп жатыр"  Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу,суретін салу және жапсырту.  **(математика негіздері,мүсіндеу,**  **сурет салу,жапсыру)** | **«Балабақша айналасындағы қақпалар»**  Мақсаты:Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету**.**  **(құрастыру,математика негіздері)** | **«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Сурет салу,жапсыру,**  **математика негіздері)** | **«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты:Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.Көйлектің бейнесін бейнелетіп, желімдету.  **(математика негіздері,сурет салу,жапсыру)** | **«Қыс нышандары»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу, қардың бөлігін мүсіндету.  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(қазақ тілі)**  **«Қысқы киімдер»**  Мақсаты:Қысқы киімдердің аттарын меңгерту. «Ы» , «І» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Арсен,Биғалым,**  **Көзайым** | **(көркем әдебиет)**  **«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс** Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Әсия,Шерхан,Ғалиасқар** | **(Қазақ тілі)**  **«Жаңылпашты тез қайталайық»**  Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.  **Асылым,Аруназ,**  **Айсұлтан** | **(Құрастыру,мүсіндеу)**  **«Балапандар»**  Мақсаты: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету.  Қағазды ужамдау арқылы балапанды құрастыруға болатынын түсіндіру.Балапанның мүсінін мүсіндету.    **Ғазиз,Тұрар,Алияр** | **(математика негіздері,құрастыру)**  **«Қар бүршіктері»**  Мақсаты:балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру.  **Даяна,Ерқанат,**  **Мейірлан** |
|  | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **« Қар қиыршықтарын қарастыр»** Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Бөлме өсімдіктері»**  **Мақсаты:**Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыра отырып,  олардың айырмашылығын көріп,айтып беруге үйрету.Өсімдіктің өсуіне жарық,ылғал,ауа,қалыпты температура және адамдар күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.Аңдардың қимылдарын салу. **(Қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)** | **«Құстарды тап»**  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (**Көркем әдебиет,**  **дене шынықтыру)** | **«Қыс туралы әңгіме»**  **Мақсаты:**Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ойыншықтар»**  Мақсаты: ойыншықтарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету. **(Құрастыру)** | **«Сандық»**  Мақсаты: Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әшекейленген оюды ақ қағазға желімдету.  **(сурет салу, жапсыру)**  **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  **Мақсаты:**Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін дамыту.Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру.  Бақбақ бақта бар,  Бақада бақта бар.  **(қазақ тілі)** | **«Шалқан» ертегісі** Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Балалардың өз таңдаулары бойынша қағаздан шалқанды құрастыру және мүсіндету.Балалардың өз таңдаулары бойынша. **(Көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,**  **құрастыру)** | **«Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік»**  **Мақсаты:**Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)  Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.  **(қазақ тілі)** | **«Түстер»** Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту**.** Түрлі түсті қағаздардан жолақтар желімдету.  **(сурет салу,жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 23.01 - 27.01.2023 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.    **Қимылды ойын:«Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **(Дене шынықтыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **(Математика негіздері)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру)**  Мақсаты:қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Біреу-көп»**  Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** Мақсаты:түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (**Сурет салу)** | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»** Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Көлеңке»**  **Мақсаты:**балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа,  ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,  ұйымшылдықққа үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу. | **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | **«Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин | **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.**  **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Доп»** **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.  **(жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстерді анықта?»** Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  (**математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»**  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Жиhаз»**  **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиhаз құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Мұзды жолдармен сырғанау»**  Мақсаты: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Дуал»**  **Мақсаты:** тік және көлденең сызықтар арқылы дуал салуды үйрету.Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.  **(сурет салу)** | **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**  Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.  **«Қыс»**  Мақсаты:жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету.  **(қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **(Көркем әдебиет,дене шынықтыру)** | **«Аққала»**  Мақсаты: балалар әннің мағынасын тыңдауға және түсінуге, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге, топпен ән айтуға және билеуге үйрету.Аққаланың бейнесін өз қалауларынша суретін салып,түрлі түсті қағаздан желімдеп, ермексаздан мүсіндету. (Ұжымдық жұмыс)  **(музыка,сурет салу,жапсыру**  **мүсіндеу)** | **«Төбеден шанамен сырғанау»**  Мақсаты: Шанамен төбеден сырғанауды жалғастыру.  Шапшаңдық, ептілікті дамыту.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қардағы құс іздері»**  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Еңбек:**Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру**.**  **Қимылды ойын**  **«Ізбе із»**  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау**  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Еңбек:**Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты : бірлесе еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам»  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау**  Мақсаты:  Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.  **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.Бастаған істі аяқтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Қарғаларды бақылау**  Мақсаты:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау.  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  Мақсаты:бірлесе еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын**  «Пингвиндер доп ойнап жүр»  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме  **(сөйлеуді дамыту,музыка)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (**Музыка)** | «Бала, бала, балақан» | «Үй жануарлары» Әңгіме  **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. | **Тыныс алу жаттығулары**  Көлге біз барамыз  Шомыламыз ойнаймыз  Қолымызды созып ап  Балықша балқимыз біз | **«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»**  Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | «**Кемпірқосақ жаса»**  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұру.  Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп түсіру. | «**Велосипед»**  Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйімдегі бөлме гүлі»**  **Мақсаты:**  Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру.Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  **(көркем әдебиет)** | **«Ақ қоян»**  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу және жапсыру.  **(сурет салу,жапсыру)**  **«Қайық»**  Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету. **(Математика негіздері)**    **«Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері» Мақсаты:**.Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсіндіні отырғызу жолдарын көрсетіп, үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»**  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Кел, санайық санамақ»**  **Мақсаты:**Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(математика негіздері,жапсыру)**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Пішіннің жетіспейтін бөліктерін жапсырту.  **Әсия,Ғалиасқар,**  **Айсұлтан** | **(сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру)**  **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»** Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.Қолғаптың суретін салу және әсемдеу.  **(Ғазиз,Тұрар,Алияр)** | **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Киім»**  Мақсаты: сөздік қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  **Көзайым,Алияр,Фируза** | **(Қазақ тілі)**  **«Таңертең не істейміз?»** Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**.**  **Биғалым,Айзере** | **(құрастыру,көркем әдебиет,математика негіздері)**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**:Ертегіні естеріне түсіру.Үйшіктің пішіндерден жасалатыны туралы айт.Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды игерту.  **Асылым,Айсана** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Аққала жасау»**Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.Қағаз қиындыларынан қарды құрастырып,  ермексаздан мүсіндету. Балалардың өз қалаулары бойынша.  **(құрастыру,мүсіндеу)** | **«Балабақша қасында өсетін ағаштар»**  **Мақсаты:**Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**  **«Қысқы ауа-райы»**  **Мақсаты:**Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,  қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру** **көркем әдебиет)** | **«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер»**  **Мақсаты:**Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру.  **қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(көркем әдебиет)**  **«Үй жануарлары»**  Мақсаты:  қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету.  Дыбыстық жұмыс: қ-қ-қа-қы-қи-қо-қой.  Кі-кі-келді ешкі.  Ү-ү-үй-үй-түй-түйе.  **(қазақ тілі)** | **«Түсті таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.Ұнаған түстерінен сүйікті ойыншықтарын мүсіндету.  **(математика негіздері,мүсіндеу)**  **Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру)**  **Мақсаты:**қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.Қалаған кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндету. **(Музыка,мүсіндеу)** | **«Орнына қойып шық»**  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  **(Құрастыру)** | **«Гүл»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.  **(мүсіндеу)**  **«Түрлі түсті моншақтар»**  Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Бояумен және желіммен  ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру**.**  **(сурет салу,жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 30.01-03.02. 2023 жыл**

**Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қошқар мүйіз оюы»**  **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қызанақ пен қияр»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Көбелек оюы» Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту)** «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр»  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  (сөйлеуді дамыту)  Берілген фигуралардан мысықты құрастыр **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Машинаға гараж құрастыр»  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  Күміс алу» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қыз қуу» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Ұлтық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Соқыр теке» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту,д Дене шынықтыру)** | «Қыс» өлеңі  Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Қысімау,қысімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  **Жаңылтпаш:**  Күш, күш, күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір, кір, үйге, күшігім,  Ки көкемнің ішігін!  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Жүгіру.бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру  **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.  **«Допты серме»**  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,допты дұрыс бағыттауға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Ш» әріпінің дұрыс айтылуы**  **Жаңылтпаш:**  **«Шеше кеше,неше кесе,сынды кеше»**  **(қазақ тілі)** | **«Тышқан мен мысық»**  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Ақ көгершін» әнін қайталау**  **(музыка)** | **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі)**(сөйлеуді дамыту)**  **Дене шынықтыру**  Секіру .Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты:  Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)** | Ретімен киініп серуенге шығу. | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қысқы саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу: Қарды жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Қыс өлеңін жатқа айтқызу.Өлең жолдарында кездесетін қ,ү,ұ,ө дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қарды мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Кеңістікті бағдарлау  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Етікке ою салу»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аққала мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)**  Сипап сезу арқылы ойыншықтарды ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ағаш үй»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Көк түсті доп»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қасықты безендір»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Тұмар»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)**  **Д/О: «Дәміне қарай ажырат»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«жастық»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Әр түрлі ойыншықтарды салыстырып,атауларын ататып,көлемін ,түсін ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету.  **(математика негіздері)** | **Ғалиасқар мен Асияға**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Арсен мен Мейірлан**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Аяулым мен Айзере**  «Қуырмаш» әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Айсана мен Абдурахман**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру) | Қысқы саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қарларды жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | **«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түсіне қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ «Айгөлек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 06.02-10.02. 2023 жыл

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Құстарға арналған тор»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қоянның үйшігі»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қолғапқа ою саламыз»**  **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Құстар»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Қошқар мүйіз» Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.  Қардан аңдардың бейнесін құрастыру.  **(құрастыру)**  «Тұсау кесу дәстүрі»  Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы  қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Ойыншықтар» д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.**(құрастыру)**  «Мен бақытты баламын»  Мақсаты: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру)**  «Үй жиһаздары»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын кеңейту.Үй жиһаздарын атау.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Шырша және оның бүрі» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру)**  «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | «Бауырсақ»  Мақсаты: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру  **(құрастыру).**  «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Аюлар»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Ақ қоян»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату  **(дене шынықтыру).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Қыс» өлеңі  Қысімау,қысімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  «Орамал тастамақ»  Шеңбер жасап отырған балалардың ту сыртында бір бала қолына орамал ұстап жүріп, білдірмей біреуінің артына тастап кетеді. Ол айналып келгенше орамалды бала көрмесе, ол ортаға кіріп тұрады. Егер көріп қалса, ойын жүргізушіні қуып жетіп, орамалды соған қалдырып, өзі бұрын келіп, отыруға тырысады. Егер жете алмаса, ол ойынды әрі қарай жүргізеді.**(дене шынықтыру)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  Ән «Қыс»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру **(Музыка)** | **Дене шынықтыру** «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  «Менің досым»  Мақсаты:Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Балаларға қыс мезгілі мен таныстыру  «Қысқы білгілер»Мақсаты:Қыс мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Автобусты бақылау  Мақсаты:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қысқы саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:   * Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Аққала»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Аққаланы мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Бас киімге ою саламыз»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Бас киімнің мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)** | **«Аюдың үйшігі»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Жылан»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Тостаған»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Әжеме жүзік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Дөңгелек көрпеше»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Көрпеше»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяла мен Айзере  тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді**(математика негіздері)** | Ғалиасқар мен Асия  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру,математика негіздері)** | Муслим мен Мейирлан  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді,оларды санап топқа бөледі  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** | Мағжан мен Марлен  заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | Тұрар мен Алияр  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру,тұрмыстық заттарды пішіні бойынша бағанаға орналастыру**(мүсіндеу,математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Қысқы ағаштар мен таныстыру.Мақсаты: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшіліктері мен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)** | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қарларды жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  **Д/О: «Не артық»**  Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **Д/О. «Не артық»**  **Мақсаты:**Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түсіне қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Д/О: «Кімнің ыдысы»**  **Мақсаты:**Ыдыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ «Айгөлек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 13.02-17.02. 2023 жыл

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап)  «Міне аппақ қар  Аяз боран бар  Төрлет қысым еліме  Ойнаймыз біз далада.  »тақпағын қайталау  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Гүлді шелегіне отырғыз»д\о Мақсаты:Балаларға гүл жайлы түсніктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. **(Құрастыру)**  **«Торғайлаға жем берейік»**  Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану**.(сурет салу)** | «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Мақсаты:Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**  **«Қоянға сәбіз сыйлайық»**  Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | «Құстың ұясын құрастыр»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)**  **«Айгөлектің оюлы көйлегі»**  Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау **(құрастыру)**  **«Қолғапқа ою саламыз»**  Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | «Күн»  Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. **(құрастыру)**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  **«Қаз мойын оюы»** Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі»ойынын ойнату.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Пішінді құрастыр» Мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.**(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Сымсыз телефон» ойынын ойнату **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ақ қояным атып шық!» ойыны  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Не артық»д/о ойынын ойнау.  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Секіру.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,тұрған орнында ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  :Орамал**(дене шынықтыру)**  Орнынды тап»  Мақсаты:Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек.  (**Математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Қимылды ойын: **«Тауық күрес»** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.  **(дене шынықтыру)**  О ,Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** ойыны  **(қазақ тілі)** | «Дала құстары мен үй құстары»  Мақсаты:Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу,есте сақтау қабілеттерін дамыту**.(математика негіздері)** | **Музыка**  **«Әжемнің шайы»** әнін орындау  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын:  «Менің зымыраған көңілді добым»  Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болад  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Қысқы жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, қысқы жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Қысқы қартарды бақылау.  Мақсаты: Қартардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, қартардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған қартарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Қысде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. қартардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Ұ» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату.  **(қазақ тілі)** | «Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Шыршаның жұлдызы»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Аққаланы мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Шұлыққа ою саламыз»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Бас киімнің мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)** | **«Қоянның үйшігі»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Жылан»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Тостаған»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Әжеме жүзік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Төртбұрыш көрпеше»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Жастық»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Алма» суретін салу  Мақсаты:Айзере мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату,алманың пішініне,түсіне қарай ажырату.**(мүсіндеу,сурет,математика негіздері)** | «Өз үйінді тап»д\о  Мақсаты:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о  Мақсаты:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | Ойын: «Менің машинам»  Мақсаты: Даяна мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру, неше дөңгелек жабыстырғандарын сұрау.**(мүсіндеу,сурет,математика негіздері)** | «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о  Мақсаты:Балаларға 1-3 санын санауға үйрету..  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау  **(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.  **(Математика негіздері)** | «Кімнің үйі»  Мақсаты:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  **(Математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру:  Екі айыр құйрығы  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  **(Қазақ тілі)** | «Суретті жинап ал»  Мақсаты:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)** | Күннің әсемдігін тамашалау  (қоршаған ортамен **таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қарларды жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | **«текшелерді түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Дөңгелек пішіндер» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түсіне қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Дөңгелек пен тортбұрыш»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ «Айгөлек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 20.02-24.02. 2023 жыл

Тәрбиешілері:Шаштыбаева К.Берденова Ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы аңдар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. **(сөйлеуді дамыту) ,қазақ тілі.** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің елім қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу:  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Дөңгелек құрастыр»д\о  Мақсаты:Қиылған суретегі бауырсақтың пішінің құрастыру.  **(Құрастыру)**  **«Жүрекше оюы»** дайын үзік сызықты бастыру.  Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | « Бұл қандай аң?» Мақсаты: Қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. **(Құрастыру)**  **«Құстар»** дайын үзік сызықты бастыру.  Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | «Жалауша »  Мақсаты:Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **«Қолғапқа ою саламыз»** дайын үзік сызықты бастыру.  Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | «Қиылған сурет»Мақсаты:Қиылған суреттерді қалай құрастыруға болатынын көрсетеп түсіндіру.дидактикалық ойыны. **(құрастыру)**  **«Түлкінің үйшігі»**  дайын үзік сызықты бастыру.  Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(**сурет салу)** | «Сурете не жетіспейді»  Мақсаты:Тақтаға қиылған балықтың суретерін құрастыруға үйрету.  **(құрастыру)**  **«Күшік»** дайын үзік сызықты бастыру.  Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану**.(сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Аю-тұршы» жаттығуы  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(Қазақ тілі,дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қу түлкі» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Ақ сандық,көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Күштілікке ,ептілікке баулу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Музыка «Қыс»  Әні:Б. Бейсеновна  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қармақ» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту**.(математика негіздер)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дұрыс»д\о  Мақсаты:Тәрбиеші балаларға ойыншықтар таратып береді.Тәрбиеші дала жануарлары дегенде балалар қолдарындағы ойынтан дала жануарларын көрсетеді.  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Қимылды ойын  «Алтын сақина»  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қолымда не бар?»  Мақсаты: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қоңжыққа көмектес»  Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **дене шынықтыру** Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғыузып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі  **(дене шынықтыру)** | **дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ережесі: жиынтықта спорттық жабдықтардың қара және ақ суреті бар суреттер және осы суреттердің түрлі-түсті бөліктері (3-тен 12 бөлікке дейін) бар. Бала қара-ақ суретті таңдайды және оның үстіне осы суреттің түрлі-түсті бөліктерін салады. Бала суретті жинағаннан кейін, оған бейнеленген спорттық жабдықтардың атын беру керек.**(дене шынықтыру)**  **«Уық» «Ағаш үй»**  Ұғымдары.  Мақсаты: У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау.  (**қазақ тілі)** | «Тапсырманы орын да»  Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **Музыка**  «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні  **(музыка)** | **дене шынықтыру** «сапқа тұру, қайта апқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру.Саптағы орнын өз орнын табуға үйрету.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | «Аңдар»туралы балаларға тақпақ жаттатқызу.  Қайшы құлақ қоянмын ақшыл түске боялдым.  Сітір еткен бұтақтан елең етіп ояндым.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бауырсақ» өлеңі  Мен бауырсақ бауырсақ бал қаймаққа иленген дәмі қандай керемет  Иісі қандай тамаша.  (**қазақ тілі)** | «Әр құсқа өз орны»  Мақсаты:Әр құстың өзі мекендитың орыны туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Сандықта не бар?»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін қабылдау порцестерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Суда балық жүзіп жүр  Бір бірін еріп жүр  Қармағымның жоғына  Бәрі бірдей сеніп жүр.  Мақсаты: Өлең жолдарын қайталау.  Балықтар туралы әңгімелеу.  **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау)  Мақсаты:Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Шыршаның ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Тасбақаны мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Орамалға ою саламыз»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аяқ киім» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)** | **«Иттің үйшігі»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Мысықтың ыдысы»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Торсық»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Ертұрман»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Теледидар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Құман»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алиярмен жек жұмыс:  «Бұл қандай пішін»  Мақсаты:Балалардан әр түрлі пішіндер ажырату үйрету.  **(математика негіздері)** | Мейірланмен жеке жұмыс: «Ненің баласы?»  Мақсаты:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | Асылыммен жеке жұмыс:«Пирамида»  Мақсаты: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | Арсенмен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру  Мақсаты: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | Парасатпен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап»  Мақсаты:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** | Мақал мәтел:  Су басынан тынады,  Балық басынан шіриді.  **(қазақ тілі)** | Жұмбақ жасыру:  Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.(Отан) **(математика негіздері)** | Мақал мәтел  Бәйбішенің байлығы  Түйеде қара сандығы.  Көңіл сөздің сандығы.  **(Қазақ тілі)**  . | «Суретте қандай жануар жасырылған?»  Мақсаты:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Торғайлар мен көгершіндер».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Мақсаты:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Доптарды түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **Д/О: «Не артық?»**  **Мақсаты:**Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенің ажыраттыру.  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Мақсаты:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үшбұрышты пішіндер» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түріне қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай түлкіні таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Д/О: «Дәміне қарай ажырат»**  **Мақсаты:**Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Мақсаты:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Дөңгелек пен тортбұрыш»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Мақсаты:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 27.02-03.03. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Алайқай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **(Жапсыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **(музыка)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»  Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Құрылысшы»** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. **(Құрастыру)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу)** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қимылды ойын:«Аюдың апанында»  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Д/ойын Не артық?**  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Біреу – көп»**  Мақсаты: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ойын жаттығу»**  Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің досым»**  Мақсаты: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Фотосуреттер қарастыру:** **«Көліктер»**  **Мақсаты:** Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.   (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапқа қайта тұру»**  **Мақсаты:**Сапқа екі қартармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.  (**дене шынықтыру)**  **«Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлау»**  Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Мақсаты:** Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)** | **« Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру»**  **Мақсаты:** Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру.   Жай сапқа өз орнын табуға үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Жаңылтпаштар жаттап жарысайық»**  **Мақсаты:**  жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.  **(Қазақ тілі)** | **«Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау)**  **Мақсаты:**Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға,  кейіпкерлер бейнесін сомдауға,дауыс ырғағына ,дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/.**  **Мақсаты:**Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:**қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа  баулу  әуен сипатын ажыратып  қимылдауға ән айтуға дағдыландыру.  **(Музыка)**  **«Алаша»**  **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(жапсыру)** | **«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»**  **Мақсаты**:балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту.  **(дене шынықтыру)**  «**Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,жануарларға қыстау (мал қорасын)құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | Бақылау:«Қардың еруі»  Мақсаты:  Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  Қимыл ойын: «Тапқыш»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.  Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимыл ойын: «Бес тас»  Мақсаты:Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  Қимылды ойын:«Соқыртеке»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты:  Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылысының  өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  Мақсаты: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Допты ұста»  Мақсаты**:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Жерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру.Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:«Сақина кімде?»  Мақсаты:Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ас қайыру.  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | **«**Үйшік» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | «**Басты бұру»** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында.  Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Суреттеу бойынша тап»**  **Мақсаты:**Балаларды заттар мен ойыншыктардың сипаттық бейнесін баяндау аркылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.  Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Шағылысқан күн сәулесі»**  **Мақсаты:**Балаларған алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салуды үйрету.  **(сурет салу)** | **«Әтеш пен Тоты» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіні мазмұндауға және ролдерде ойнауға үйрету.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **« Мен кіммін?»**  **Мақсаты:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ыдыстар»**  **Мақсаты:**Балаларға ыдыс атауларымен таныстыру.Зейінін,естесақтау қабілетін  дамыту.  Тіл ұстарту жаттығуы:  Се-се-се-бұл үлкен кесе,  Ке-ке-ке- бұл үлкен тәрелке.  Қы-қы-қы-өте ауыр шанышқы.  **(қазақ тілі)**  **«Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде»**  **Мақсаты:** Балаларды кеңістік  қатынастарымен  оң-сол, үстінде ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **«Әжеме арналған печенье»**  **Мақсаты:**Кейбір азық –түлік тағамдарын ермексаздан шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде  саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  **«Саусақ арқылы жемістердің суретін салу»**  **Мақсаты:** Балаларға жемістерді түсіне, көлеміне қарай ажыратып, аттарын дұрыс атай отырып, суретін салып, бояуға үйрету.  **(Сурет салу)** | «**Дыбыстарды дұрыс айтайық» (ә, ө, қ, ү, ұ)**  **Мақсаты:** балаларға дауысты дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **(қазақ тілі)**  **«Кеңістікті бағдарлау. Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде, арасында»**  **Мақсаты:** Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Асылым,Аруназ,**  **Мейірлан,Биғалым**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Анық сөйлеуге жаттықтыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Әдемі орамал»**  **Мақсаты:** Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу.  **(Жапсыру)** | **Аңсаған,Алияр,Әсия,Аиша**  **«Қуыршаққа арналған керует»**  **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру,балалардың іскерліктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)**  **«Түскиіз»**  **Мақсаты:**Балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету;балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(жапсыру)** | **Айзере,Шерхан,Ғазиз,Аяла**  **«Ыдыстар»**  **Мақсаты:**балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға үйрету.  Ермексаздан кесенің мүсінін мүсіндету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**  **Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру)**  **Мақсаты:** Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.  **(Жапсыру)** | **Ғалиасқар,Арсен,Көзайым,Ерқанат**  **А. Бақтыгереева «Менің апам»**  **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.  **(математика негіздері)** | **Тұрар,Абдурахман,Аяулым,Фируза**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу**.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Ұзын құлақ ақ қоян»**  **Мақсаты:**Дайын формалардан қояның бейнесін құрастырып-жапсыру.Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып,дұрыс жапсыруға жаттықтыру.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **«Мен және менің достарым» Мақсаты:**өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру  Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.Құрдастарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)**  **Мақсаты:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау.  **(дене шынықтыру)** | **«Заттар әлемі»**  **Мақсаты:**  Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.  Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Допты екі қолмен домалату»**  **Мақсаты:** Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/**  **Мақсаты:**Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | **«Ыдыстар», «Қызыл кесе» Мақсаты:**Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға  және ажырата  білуге үйрету.Балаларды кесеніңсыртын  тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілепбезендіруге үйрету.  (**сурет салу,мүсіндеу)** | **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Мақсаты:**Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу.  **(құрастыру)** | **«Үлкен  поезд»**  **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы  құрылысын өзгерту.Іскерліктерін дамыту.  **(құрастыру)**  **«Санамақтар».**  **Мақсаты:**Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту**.**  **(қазақ тілі)** | **«Жабайы аң - аю»**  **Мақсаты:**Балаларды бірнеше бөлікетен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарлардың мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеудің таныс тәсілерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету.  **(Мүсіндеу,сурет салу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 06.03-10.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны  Мақсаты:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(Музыка)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Құрастыру)** |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **Әңгіме: «Туған өлке»**  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Алайқай көктем келді!»**  Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (**Сөйлеуді дамыту)** | **«Бүтін және бөлік»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  **(Математика негіздері)** |  | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (**Жапсыру)** | **«Шалқан» ертегісі**  Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»  Мақсаты:балалардың зейініңдамыту,шапшандыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру, музыка)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу №14  Қимылды ойын:«Автомобильдер»  Мақсаты: балаларды ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |  | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **(сөйлеуді дамыту)** | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ауыр жеңіл»** Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің анам» Мақсаты:** Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кітап бұрышына»**саяхат жасау. Мақсаты:Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (**Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру»**  **Мақсаты:** қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету.  Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Түрлі түсті моншақтар»**  **Мақсаты:**саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету;  бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексаздан моншақты мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)** | **«Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру»**  **Мақсаты:** Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Тепе теңдікті сақтап жүруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **«Үй жануарлары» «Ботақан» тақпағын жаттату.**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға,сұраққа дұрйыс жауап беруге,жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Тақпақты дұрыс жаттауға дағдыландыру.  **(қазақ тілі)** |  | **«Шуақты көктем»**  **Мақсаты:**Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға  дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  **(музыка)**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.Анық сөйлеуге жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **(Қазақ тілі)** | **«Қақпаға допты домалату»**  **Мақсаты:**Балаларды сұлтандармен жүру және жүгіруге жаттықтыру, доғаның астынан допты домалату, гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, құзіреттілік қасиеттерді жетілдіру.  **(дене шынықтыру)**  **«Орманға саяхат»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті ойындық кейпкерлер арқылы (аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады)  шығармашылыққа баулу*.*  **(Музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |  | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының  орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету..  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Еңбек:Ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты:кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу.  Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  **(қоршаған ортамен танысу)** |  | Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда»  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:**белгі бойынша әрекет етуге баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне  бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!  **(көркем әдебиет)** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |  | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Көркем сөз**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме |  | Ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бала, бала, балақан» (**Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. |  | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | **«Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында.  Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Әумин! |  | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ауыз әдебиеті»**  **Мақсаты:**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құрақ көрпе» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу**.**  **(жапсыру)** | **«Сол жақта-оң жақта.Заттарды сәйкестендіру» Мақсаты:**Сол жақта –оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру,өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)**  **"Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз"**  **Мақсаты:** Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **(жапсыру)** |  | **«Заттардың кеңістікте орналасуы»**  **Мақсаты:**Заттың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі сезім мүшелері арқылы санауға үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/.**  **Мақсаты:**Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.  **(Сурет салу)** | **"Әдемі гүлдер"**  **Мақсаты:**Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,  түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.  **(жапсыру)**  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:**Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды жалғастыру. Балалардың  сөздік  қорын  молайтып, тілін  жаттықтыру.  Ойыншықтар туралы тақпақ жаттатқызу.  **«Добым»** Ш.Смаханұлы.  Добым менің, добым менің,  Өзің неткен көңілді едің.  Зымырайсың,  қутыңдайсың,  Бірақ менен  құтылмайсың.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ұзын поезд»**  **Мақсаты:**Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,  құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шерхан,Әсия,Ғазиз**  **«Геометриялық пішіндер»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге төртбұрыш,үшбұрыш,дөңгелек пішіндерді тауып, оларды тұрмыстағы заттармен кірпіш, қияр үйдің шатыры сәйкестіндіре білуге үйрету.  Балаларға пішіндер туралы түсінік беру.  **(математика негіздері)** | **Мейірлан,Абдурахман,Асылым**  **«Көктем»(өлеңді жаттау)**  **Мақсаты:**өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту.  **(сөйлеуді дамыту**  **көркем әдебиет)** |  | **Көзайым,Ерқанат,**  **Алияр**  **«Торғай»**  **Мақсаты:**Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету;  Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыружәне мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  **«Ою-өрнек»**  **Мақсаты:** қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету.  **(жапсыру)** | **Әсия,Көзайым,Айбар**  **«Кесе»**  **Мақсаты:** Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, домалақтау әдісін пайдаланып бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақтар»**  **Мақсаты:**Дөңгелек,сопақша пішіндерді пайдаланып моншақтарды тізу.Түрлі түсті боямен моншақтарды саусақтарымен бояуды үйрету.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. |  | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **«Су- тіршілік көзі»**  **Мақсаты:** Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжіриебе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Музыка-ритмикалық қозғалыстар (жүру, жүгіру)»**  **Мақсаты:**Музыка ырғағымен әртүрлі жылдамдықтағы жүріс түрлерін  жасауға үйрету. Балалардың есту қабілеттерін, дене, аяқ  бұлшықеттерін дамыту.  **(музыка)** |  | **«Табиғат әлемі»**  **Мақсаты:**Табиғатты аялауға сақтауға тәрбиелеу.Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу.  Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Лақтыру»**  **Мақсаты:**Допты ұзаққа лақтыру әдісін үйрету.Көзбен мөлшерлеуге,  дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Аспазшы жұмысымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Аспазшы еңбегімен таныстыра отырып аспазшының қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін көрсету.Оған еңбекте қандай құралдар пайдаланатынын түсіндіріп көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Топ бөлмесіне саяхат»**  **Мақсаты:**Жаңа сөздер үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту.  Мынау – есік.  І – і – і –ік – міне, есік.  Мынау – кілем, кі-лем.  І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем.  Үлкен кілем.  - Мынау – төсек.  Ө-ө-өс-өс-төс-төсек.  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Машиналарға арналған тар және кең жолдар»**  **Мақсаты:** :Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:**Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге үйрету. Мынау – әке,мынау – ана, мынау ата, мынау әже деген сөйлемдерді меңгерту.  **(Қазақ тілі)** | **«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу)**  **Мақсаты:** алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың қалаулары бойынша ермексаздан алманың мүсінін мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)**  **«Теледидар»**  **Мақсаты:** Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-  дан теледидар құрастыруға үйрету,бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тəсілдерін жетілдіру.  **(Құрастыру)** |  | **«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:**Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,  қиялын көркемдік талғамын дамыту.  **(Құрастыру)**  **«Дәрігер бізді емдейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат)**  **Мақсаты:**Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру,  еңбеке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жаңылтпаштар**  **Мақсаты:**  Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  **«Математика сиқырлы әлемінде»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |  | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 13.03 -17.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту.  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Музыка)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **(Жапсыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (**Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Машина» Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  **(Құрастыру)** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **«Дөңгелектер»  Мақсаты:**Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу)** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №13  Қимылды ойын:«Дала және үй құстары»  Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,  ұйымшылдықққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  Қимылды ойын:«Айна»  Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №13  Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №13  « Паравоз »  Мақсаты:Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүругеөлең   жолдарын  қайталап   айтуға   үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №.13  « Ақ  қоян»  Мақсаты:Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  **(құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз**  Мақсаты:Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Бағдаршам»** **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**Жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Тауық пен балапандар» ойыны.**  **Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды үйрету.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін дамыту  **(дене шынықтыру)**  **«Сыйқырлы дыбыстар» Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру»**  **Мақсаты:**Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру.Жай сапқа өз орнын табуға үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **«Нешеуміз»**  Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.  **(қазақ тілі)**  **"Машина"**  **Мақсаты:**Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардан машинаны жапсыруды үйрету.  Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **(жапсыру)** | **Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Қуыршаққа арналған керует»**  **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалардың іскерліктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)** | **«Әуен сандықша»**  **Мақсаты:**түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.  Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажаратуға уйрету. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.  **(музыка)**  **«Құстарға ұя жасайық»**  **Мақсаты:** Композиция зандылықтарын түсінуге, сәнді жапсыруларды құрастыруға үйрету. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсыруға үйрету. Жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету.  **(жапсыру**) | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу»**  **Мақсаты:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(дене шынықтыру)**  **«Дыбыстар әлемі» Мақсаты:**Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге үйрету.Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Бақылау:  Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.  Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимыл ойын: «Бес тас»  Мақсаты**:**Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру).** | Бақылау: Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату.   Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Қимыл ойын:  «Жақсы-жаман»  Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Соқыртеке»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  Мақсаты: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимыл ойын:  «Допты ұста»  Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Жаңбырлы күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Күн, су, ауа».  Мақсаты:Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Балапаным» музыка тыңдату.  **(Музыка)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  **(Музыка)** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **«Табанға арналған массаж»**  Кедір-бұдыр жолдармен жүру.Құмды,тасты жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру. | **«Арқаға арналған**  **«Ауа- райы» жаттығуы»**  Балалар бірінің артына бірі тұрып,алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды. | **Тыныс алу жаттығулары**.  **«Қарды ұшыр»**  Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай,  жәйменен дем шығарады. | **«Ауыр тастар көтеру»**  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **«Шаңғы жаттығуы»**  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен»**  **Мақсаты:**Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру.  Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту  **(математика негіздері)**  «**Ертегілер еліне саяхат»**  **Мақсаты:** «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың өз бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. композиция құра білуге үйрету. Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру. (Қызыл + сары = қызғылт сары көк + сары = жасыл, қызыл + көк = сияқөк) Осы түстерді пайдалана отырып кемпірқосақты дұрыс салуды меңгерту.  **(сурет салу)**  **«Жемістер» (алма, алмұрт)**  **Мақсаты:**Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(Мүсіндеу)** | **«Жаңылтпаштар айтып жарысайық»**  Мақсаты:мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу.Халық ауыз әдебиетімен тыстыруды анжалғастыру.  Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру.  Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.  **(қазақ тілі**)  **« Мен кіммін?»**  **Мақсаты:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын  мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау»**  **Мақсаты:**Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»**  **Мақсаты:**Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.  Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.  Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Біздің аспаптар»**  **Мақсаты:**балаларға музыка (сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(музыка)**  **«Оюлар әлемінде»**  **Мақсаты:**Балаларға  өз бетімен  ою  қиюға баулу, ойлау  қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді  дұрыс  таңдапою өрнек элементтерінің  атауын  бекіту.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **Ерқанат,Айсана,Әсия**  **«Қуыршаққа арналған көйлек»**  **Мақсаты:** Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету.Балалардың ой ұшқырлығын, қиялдарын дамыту.  **(жапсыру)**  **«Көктем келді» әні**  **Мақсаты:**Көктем ерекшеліктерін көрсете отырып, музыканы тыңдауға үйрету.Әнді әуен сазына ілесе әсерлі, сөзін дұрыс, әрі  бір – бірін тыңдап, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Өз еріктерімен музыкалық ырғақтық қимылдарды орындауға, қимылдарды дұрыс  көрсетуге үйрету.  **(музыка)** | **Көзайым,Айзере,Аяулым**  **«Шұбар тауық» ертегісі                                  Мақсаты:**Ертегіні тындауға, мазмұнын айтып,сахналауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту,ашылуға көмектесу.  **(көркем әдебиет)**  **«Таң, кеш, күн, түн»**  **Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақытты бағдарлай білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Шалқан» ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын,  қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.  **(көркем әдебиет)**  **«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»»**  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды үйрету: басы мен денесін бейнелету.  **(сурет салу)** | **Шерхан,Аяулым,**  **Жәнібек**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**доп, текше, қоян, асық, шар, күшік, секіртпе сияқты ойыншық атауларын үйрету.Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **(қазақ тілі)**  **«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау»**  **Мақсаты:**Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды жә Өзінің дене мүшелеріне қатысты кеңістікті (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атап айтуды үйрету.  **(математика негіздері)** | **Мейірлан,Асылым,Жәнібек**  **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,жан жануарға мейірімділік білдіруге,өзара көмектесуге үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **«Көкөністер»**  **Мақсаты:**Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынық салуды үйрету.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ермексаздан қияр мен қызанақты мүсіндету.  **(Сурет салу,мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Тар және кең жолдар»**  **Мақсаты:** Балаларды тар және кең ұығмдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру.  **(құрастыру)**  **«Мен және менің достарым»**  **Мақсаты:**Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау.   қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Біздің топтың ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көлбеу тақтай бойымен жүру»**  **Мақсаты:**Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **«Аңдарды салыстыру» (Үлкен және кіші ұғымы)**  **Мақсаты:«**сол»,«оң» ұғымдарын қалыптастыру.«Үлкен, кіші затты сызықтың үстінде оң қолымен» «сол» жақтан «оң»жаққа қарай қоюға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Қоршау»**  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. ар Ірі және ұсақ құрылыс материалдары арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)**  «**Заттар әлемі»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ағаш шеберінің жұмысымен таныстыру»**  **Мақсаты:**Балаларды ағаш шебершінің жұмысымен және құрал саймандарымен (балға,шеге,балта)таныстыру.Құрал саймандарын неге пайдаланатыны туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Мақсаты:**Құрылыс заттарын өз беттерінше таңдап алуды үйрету.Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отбасы»**  **Мақсаты:**отбасы мүшелерін атай алуға,ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге үйрету.  **(Қазақ тілі)**  **"Көңілді жемістер мен көкөністер"**  **Мақсаты:**Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелеуге үйрету.Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу.  Ермексаздан алманы мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)** | **«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:**Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшектеріне тән және негізгі  бөліктерін атауға,оларға талдау   жасауға,оның құрастыруға  нысанасының реттілігін  сақтауға үйрету.  **(Құрастыру)**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).  **(музыка)** | **«Бауырсақ» Мақсаты:**ермексазды алақанмен домалақтап,  бауырсақ жасауға үйрету. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту.Домалақтау, созу тәсілдерінжәне жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Әдемі орамал»**  **Мақсаты:**Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету.  **(Жапсыру)** | **«Торғайларға жем шашамыз»**  **Мақсаты:**Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **Әдемі табақ» Мақсаты:**ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу) “Әжем” тақпақ жаттау Мақсаты:** «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу.  Тақпақты мәнерлеп  жаттауға үйрету.  Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.  Балаларды үлкенді сыйлай білуге,әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Математика сиқырлы әлемінде»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.  **(математика негіздері)**  **«Таңертең не істейміз?» Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру**.**  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 20.03- 24.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. |  |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** |  |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Дөңгелектер»** Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көктемгі табиғат»**  Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**) |  |  |  | **«Машина» Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  **«Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  |  |  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  **«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** |  |  |  | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  **(Сурет салу)** |  |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Наурыз жыл басы!»** Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Допты қағып алу, лақтыру»**  **Мақсаты:**Допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту.  Шапшаң қозғалуға тәрбиелеу**.**  **(Дене шынықтыру)**  **«Таңертең.Таң»**  **Мақсаты:**таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру.  Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.  **(Математика негіздері)** |  |  |  | **«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру»**  **Мақсаты:** Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Орамалды әшекейлейміз»                   Мақсаты:**Орамалды қазақ ою өрнектерінің элементтерімен, әшекейлеумен жапсыруға үйрету.Жапсыру  техникасын дағдылары мен ептіліктерін дамыту.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |  |  |  | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау |
| **Серуен** | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты:Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, дан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  Мақсаты: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимыл ойын:  «Допты ұста»  Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |  | Бақылау:Күнді бақылау.  **Мақсаты:**Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек:Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  **Мақсаты:**Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. |  |  |  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. |  |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әдепті бала» әңгімесін оқып беру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |  |  |  | «Балапаным» музыка тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Жуыну жолдары»  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай. (3мин) |  |  |  | ***«***Гимнастикалық жолдан жүру»  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. |  |  |  | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бесік жыры»**  Мақсаты:Лирикалық сиапаттағы әндерді орташа екпінмен күш түсірмей әндете айтуға баулу.Әннің ырғағын сезіне мәнерлеп орындауды үйрену.  **(музыка)**  **"Ұзын құлақ ақ қоян"**  **Мақсаты:** Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге үйрету.  **(жапсыру)** |  |  |  | **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дқрыс айтуға,сұраққа саналы жауап беруге жаттықтарыу.  Жануарлардың аттарын көпеш түрде айтуға үйрету.  Дыбыстық жаттығу:  Қ-қ-қа-қи-қо-қой,  Кі-кі-келді ешкі,  Ү-ү-үй-түйе-түйе.  **(қазақ тілі)**  **«Гараж»**  **Мақсаты:** Гараж туралы мәлімет беру.  Конструктордан гараж құрастыруға үйрету. Конструктормен  ойындарүшін  құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ерқанат,Алияр,**  **Марлен,Даяна,Тұрар**  **«Доптар»**  **Мақсаты:**Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету.  **(мүсіндеу)**  **«Шалқан» ертегісігін сахналау**  Ертегіні қызығушылықпен  және мұқият тыңдауға үйрету.Баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға үйрету, диалогтық белсенділік бағытында қазақ тілін оқытуға себебін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды  (сәндік бетперделер) қолдану. Сахналауда мәтінді ролдармен оқытуна қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге үйрету, актерлық шеберлігін сапасын дамыту.  **(Қазақ тілі,көркем әдебиет)** |  |  |  | **Абдурахман,Асылжан,**  **Даяна**  **«Көктем» өлеңі**  **Мақсаты:** «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсіндіру.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып,айта білуге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **«Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:**мүсіндеу жұмысына қолданылатын материалдармен,құралдармен таныстыру.  Мүсіндеудің негізі:жұмсарту,созу,құрастыру,жаю,тегістеу,жалпақтау,домалақтау тәсілдері арқылы бұлт пен күнді мүсіндеуді үйрету.  **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. |  |  |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Мен және менің достарым»**  **Мақсаты:** өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру  Дамытушылық: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.  Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |  | **«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен»**  **Мақсаты:**  Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру.  Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, кеңістікті қабылдауын дамыту.  **(Математика негіздері)**  **«Бұл қай кезде болады?»(сұрақ-жауап)**  **Мақсаты:**Тәрбиешінің сұрағына байланысты жауаптар беру (қар ериді, күн қысқарады, құстар ұшып келеді) сөздерін нақтылауын табу (күн ашық, гүлдер сәнді) сұрақ қоюға тәрбилеу. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, және суреттер арқылы шешімін табуға үйрету, ч, к − дыбыстарын айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Түрлі түсті моншақтар»**  **Мақсаты:**саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.  Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру**.**  **(Сурет салу)**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту.  **(құрастыру)** |  |  |  | **«Жақсы көретін ойыншықтар»**  **Мақсаты:**.  Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту.  Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету.  **(сурет салу)**  **«Ағаш және оның қасиеті»**  **Мақсаты:**Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім  шығара білуге  үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгерту. |  |  |  | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 27.03 - 31.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Әңгіме:"Туған өлке"**  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **(Музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Бұл не?» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Менің елімнің салт-дәстүрі»** Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. **(Құрастыру)** | **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  (**Жапсыру)** | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  (**математика негіздері)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру**. (Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №13  **“Түсті автокөліктер” Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  **«Ұшқыштар» Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  **«Түрлі-түсті көліктер»  Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  **«Торғайлар мен мысық» Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру**.**  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13  **«Аюдың апанында»  Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**:**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоюды үйрету. **(Сурет салу, жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіне білу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуды меңгерту. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре білуді игерту. (**Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Екі аяқпен секіру»**  **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе- теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **«Құстар дауысы»**  **Мақсаты:**музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу.  Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажаратуға уйрету. Мәтінін бұзбай дұрыс сезіне айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.  **(музыка)** | **«Арқан үстінен секіру»**  **Мақсаты:**Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **«Жаңылпаш айтып жарысайық»**  **Мақсаты:**Жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.  -Доп теп дөп теп.  - Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ.  - Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  **(қазақ тілі)** | **«Табиғат әлемі»**  **Мақсаты:**Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Күн тәртібі»**  **Мақсаты:**Балаларды күн тәртібі кестесімен таныстыру.Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын молайту. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.  Уақытты дұрыс үнемдеуге тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **«Әуен сандықша»**  **Мақсаты:**түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.  Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажаратуға үйрету. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.  **(музыка)**    **«Санамақ»**  **Мақсаты:**Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауды үйрету.  **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  **(қазақ тілі)** | **«Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру»** Мақсаты:Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру.Тепе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай кездерінен бастап бойларына сәңдіру насихаттау.  **(Дене шынықтыру)**  **М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.**  **Мақсаты:**Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,әңгімелесу. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:  Жыл құстарының келуін бақылау.  Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.  Еңбек:  Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар».  Мақсаты:Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Тұманды бақылау.  Мақсаты:Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.  Еңбек:  Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Жаңылма»  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Күнді бақылау.  Мақсаты:  Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:  Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  М**ақсаты:**Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын:«Телеграф»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату. Еңбек:  Құстарға жемсауыт жасау.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  Қимылды ойын:«Қазан»  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Достарымен ішке кіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(Музыка)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | Ұйқыға арналған әуен тыңдату. | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Керуеттегі жаттығулар»  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, | «Арнайы жолдармен жүру»  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар»  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | «Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар»  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Сөздер мен дыбыстар»**  **Мақсаты:**Сөз,дыбыстар жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету.  **(қазақ тілі)**  **«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау»**  **Мақсаты:**Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрету. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін бекіту.  **(математика негіздері)** | **«Күн-түн»**  **Мақсаты:**күн мен түн тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды, геометриялық пішіндерден суреттерді құруға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Үш аю "(ертегісі)**  **Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің, оқиғалардың әрекетіне талдау жасау. «Үш аю» ертегісінің мазмұны туралы балалардың білімін бекіту. Барлық сөздерді анық айтып, ертегіні көрнекі сүйемелдеу арқылы есте сақтауға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:** көлік түрлерінің атын үйрету.  Қоғамдық көлікте өзін-өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу.Туған қаласына (ауылына) деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Сезім мүшелері»**  **Мақсаты:**Балаларға сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім мүшелерімен таныстыру.  Түрлі заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылығын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Беттестіру және түйістіру тәсілдерін білу.  Кеңістікте бағдарлану машықтарын оң және сол жақта орналасқан заттарды атауға дамыту.  **(математика негіздері)**  **«Құрт»**  **Мақсаты:**Құртты мүсіндеуЕрмексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету.  **(мүсіндеу)** | **«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/**  **Мақсаты:**өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.  **(көркем әдебиет)**  **«Ересектердің еңбегі» Мақсаты:** Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік беру.Ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Асылым,Ғалиасқар**  **Ғазиз,Аяла**  **Ермексазбен сурет салу. «Көбелек»**  **Мақсаты:** Негізгі, қосымша түстерді қабылдауға және көрсетуге үйрету, композицияның сюжеттік ортасын ерекшелеуге , белгілі бір сурет (көбелек)  шығаруға үйрету;  ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту.  **(Сурет салу)**  **«Жемістер» (алма, алмұрт)**  **Мақсаты:**Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;  Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(Мүсіндеу)** | **Аиша,Фируза,Шерхан**  **АяулымТұрар,Биғалым**  **«Балық»**  **Мақсаты:**Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алу білімдерін  бекіту.Ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Балықты мүсіндеуді үйрету.  **(мүсіндеу)**  **«Үлкен көпір»**  **Мақсаты:**  Құрастыру әдістерін қалыптастыру.Үлкен – кішкентай көпірлерді әр тұрлі құрылыс материалдарынан құрастыра білуді үйрету.  **(құрастыру)** | **Абдурахман,Даяна,Тұрар**  **«Мерекелік от шашу»**  **Мақсаты:**Отшашуды мақта таяқшасымен  салуды үйрету.  Үлкендермен бірлесе қызығушылық әрекет жасауды меңгерту  (үлкендердің көмегімен жасалған суреттерді толықтыру)  **(сурет салу)**  **Әже (өлеңін жаттау)**  **Мақсаты:** «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату.  Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.  Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **Шерхан,Айнамкөз,**  **Әсия**  **«Ыдыстағы жеміс- жидектер»**  **Мақсаты:**жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау.  Ыдысқа жеміс-жидектерді  дұрыс орналастыра білуді үйрету.Ақ қағаз бетіне жемістерді жапсырту.Ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.  **(Жапсыру)**  **«Көлбеу тақтай бойымен жүру» (20-30 см)**  **Мақсаты:**Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету  **(дене шынықтыру)** | **Айсана,Аяулым,**  **Биғалым**  **«Азық-түлік»**  **Мақсаты:**Азық –түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай?. Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)**  **«Балабақша айналасындағы қоршау»**  **Мақсаты**Құрылыс жасау дағдыларын әрі қарай дамыту, кірпіштерді төртбұрыш бойына арақашықтықты сақтай отырып орналастыру   тәсілін қолдану.  **(құрастыру)**  **«Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты:** Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіруді үйрету.Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету.Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру**.**  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Диван және төсек»**  **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)**  **«Дауысты дыбыстардың ерекшелігі»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды айтылу ерекшелігіне қарай ажырата білуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болатыны жайында түсінік беру**.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Өз орнына қой»**  **Мақсаты:**Затты пайдалану ерекшелігіне байланысты топқа топтауды үйрету (асхана және шәй ыдыстары).  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонацисымен сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру.  Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.  (мысалы:ақырын сөйлеу).  Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру»**  **Мақсаты:** Балаларды оқу іс әрекеті барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыландыру.  **(музыка)** | **«Үйге баратын жол»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып,   кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.  **(құрастыру)**  **«Табиғат әлемі»**  **Мақсаты:**  Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Балықтар»**  **Мақсаты:**Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  Әртүрлі тәсілдермен балықтың сыртын безендіру.  Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.  **(мүсіндеу)**  **«Уақыт»**  **Мақсаты:** Уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай,апта күндері, күндізгі,түнгі мезгілі қамтитын 24 сағатын да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Мен кіммін?»**  Мақсаты: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Пойыз»**  **Мақсаты:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.  **(Жапсыру)** | **«Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу)**  **Мақаты:**балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру.Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **(сурет салу)**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету.Геометриялық пішіндер арқылы жүк машинасын жапсырту.  Үлкендерге деген көмектерін беруді дамыту.  **(жапсыру)** | **«Қошақан»**  **Мақсаты:**Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін толықтыру.Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету.Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу.Қошақанның жетпес бөліктерін желімдету.  **(мүсіндеу,жапсыру)**  **«Үй және қақпа» Мақсаты:** үй және қақпаны құрастыруға үйрету.Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:**фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **«Аспазшы еңбегі»**  **Мақсаты:**  Аспазшының маңызды кәсіп екенін түсіндіру.  Түрлі-түрлі мамандықтарды ажыратуға үйрету.  Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыра отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жолдағы бауырсақ» Мақсаты:**Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың шығармашылық  ойлары мен тілдерін дамыту.Саусақтың үсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру.  **(Жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер:Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 27.03- 31.03. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Алайқай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **(Жапсыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»  Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Құрылысшы»** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. **(Құрастыру)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу)** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  **Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  **Қимылды ойын:**  **«Автомобильдер»**  **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдықққа тәрбиелеу**.**  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Д/ойын Не артық?**  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Біреу – көп»**  Мақсаты: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ойын жаттығу»**  Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің досым»**  Мақсаты: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Фотосуреттер қарастыру:** **«Көліктер»**  **Мақсаты:** Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.   (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапқа қайта тұру»**  **Мақсаты:**Сапқа екі қартармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.  (**дене шынықтыру)**  **«Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлау»**  Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Мақсаты:** Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)** | **« Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру»**  **Мақсаты:** Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру.   Жай сапқа өз орнын табуға үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Жаңылтпаштар жаттап жарысайық»**  **Мақсаты:**  жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.  **(қазақ тілі)** | **«Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау)**  **Мақсаты:**Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға,  кейіпкерлер бейнесін сомдауға,дауыс ырғағына ,дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/**  **Мақсаты:**Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:**қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа  баулу  әуен сипатын ажыратып  қимылдауға ән айтуға дағдыландыру.  **(Музыка)**  **«Алаша»**  **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(жапсыру)** | **«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»**  **Мақсаты**:балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту.  **(дене шынықтыру)**  «**Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,жануарларға қыстау (мал қорасын)құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **Бақылау:«**Қардың еруі»  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  **Қимыл ойын:**«Тапқыш»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Көктемгі ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек:**Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  **Қимыл ойын:**«Бес тас»  **Мақсаты:** Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  **Қимылды ойын:«Соқыртеке».**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Бұлтты күнді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылысының  өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  **Еңбек:**Ағаш қалдықтарын жинау.  Мақсаты: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**.**  **Қимылды ойын:«Допты ұста»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Жерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру.Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:«Сақина кімде?»**  **Мақсаты:** Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **(музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | **«**Үйшік» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | «**Басты бұру»** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында.  Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Суреттеу бойынша тап»**  **Мақсаты:**Балаларды заттар мен ойыншыктардың сипаттық бейнесін баяндау аркылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.  Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Шағылысқан күн сәулесі»**  **Мақсаты:**Балаларған алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салуды үйрету.  **(сурет салу)** | **«Әтеш пен Тоты» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіні мазмұндауға және ролдерде ойнауға үйрету.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **« Мен кіммін?»**  **Мақсаты:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Табиғат әлемі» Мақсаты:** Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде»**  **Мақсаты:** Балаларды кеңістік  қатынастарымен  оң-сол, үстінде ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **«Әжеме арналған печенье»**  **Мақсаты:**Кейбір азық –түлік тағамдарын ермексаздан шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде  саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  **«Саусақ арқылы жемістердің суретін салу»**  **Мақсаты:** Балаларға жемістерді түсіне, көлеміне қарай ажыратып, аттарын дұрыс атай отырып, суретін салып, бояуға үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Дыбыстарды дұрыс айтайық» (ә, ө, қ, ү, ұ)**  **Мақсаты:** балаларға дауысты дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **(қазақ тілі)**  **«Кеңістікті бағдарлау. Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде, арасында»**  **Мақсаты:** Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Асылым,Аруназ,**  **Мейірлан**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Анық сөйлеуге жаттықтыру.  **(қазақ тілі)**  **«Әдемі орамал»**  **Мақсаты:** Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу.  **(Жапсыру)** | **Аңсаған,Алияр**  **«Қуыршаққа арналған керует»**  **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру,балалардың іскерліктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)**  **«Түскиіз»**  **Мақсаты:**Балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету;балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(жапсыру)** | **Тұрар,Арсен,Биғалым**  **«Ыдыстар»**  **Мақсаты:**балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру)**  **Мақсаты:** Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.  **(Жапсыру)** | **Аяла,Аруназ,Ғалиасқар,Ғазиз**  **А. Бақтыгереева «Менің апам»**  **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.  **(математика негіздері)** | **Аңсаған,Даяна,**  **Асылжан**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу**.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Ұзын құлақ ақ қоян»**  **Мақсаты:**Дайын формалардан қояның бейнесін құрастырып-жапсыру.Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып,дұрыс жапсыруға жаттықтыру.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **«Мен және менің достарым» Мақсаты:**өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру  Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.Құрдастарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Кәне, қызық ойын бар»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету,музыкалық есту қабілеттерін арттыру.  **(Музыка)** | **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)**  **Мақсаты:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау.  **(дене шынықтыру)**  **«Үйрек».**  **Мақсаты:**Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.  Көркемдік талғамдарын, қиялын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту.  **(мүсіндеу)** | **«Заттар әлемі»**  **Мақсаты:**  Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.  Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Допты екі қолмен домалату»**  **Мақсаты:** Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/**  **Мақсаты:**Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | **«Ыдыстар», «Қызыл кесе» Мақсаты:**Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға  және ажырата  білуге үйрету.Балаларды кесенің сыртын  тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілепбезендіруге үйрету.Кесені ермексазбен мүсіндету.  (**сурет салу,мүсіндеу)** | **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Мақсаты:**Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)**  **«Р» дыбысын жаңылтпашта машықтандыру анық және таза айтқызу» Мақсаты:«**Р»дыбысын жаңылтпашта анық айту.Қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалары арқылы ойлау, қабылдау, зейінін дамыту.  Артикуляциялық жаттығуларды жасау арқылы дыбысты дұрыс айтуға үйрету.  Ақ шар бар,  Көк шар бар,  Көп шар бар,  Төрт шар бар.  **(қазақ тілі)** | **«Үлкен  поезд»**  **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы  құрылысын өзгерту.Іскерліктерін дамыту.  **(құрастыру)**  **«Санамақтар»**  **Мақсаты:**Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту**.**  Бір дегенің – балық, Байқа суға барып. Екі дегенің – елік, Елік тауға көрік. Үш дегенің – үйрек, Салар суға ирек. Төрт дегенің тауық, Жүр жұмыртқа тауып. Бес дегенің – барыс, Аузы кере қарыс.  **(қазақ тілі)** | **«Жабайы аң - аю»**  **Мақсаты:**Балаларды бірнеше бөлікетен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарлардың мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеудің таныс тәсілерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Аюдың суретін субояқпен бояту.  **(Мүсіндеу,сурет салу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 03.04-07.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Әңгіме:"Туған өлке"  Мақсаты:**Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (**Музыка)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Жақсы мен жаман»  Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу. «Жақсы,жаман» сөздерінің мағынасын түсінідіру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру) Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Жапсыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Менің елімнің салт-дәстүрі»**  Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (**Құрастыру)** | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»**  Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  **(Математика негіздері)** | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (**Сурет салу)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу №16  **« Паравоз»**  **Мақсаты:**Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге,өлең   жолдарын  қайталап  айтуға   үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  **«Қасқырлар мен**  **лақтар»**  **Мақсаты:**  Балаларды  жылдамдыққа, ептілікке  тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыр)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу  № 16  **«Төбеде  доп  қуу »**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға. қол созамыз. | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  (**Құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **(Сурет салу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке** | **«Жүру»**  **Мақсаты:**Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)**  **«Күн» Мақсаты:** Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Жаймалау әдісі арқылы ермексазбен күнді мүсіндеу.  **(сурет салу,мүсіндеу)** | **«Нық қадаммен алға түзу жүру және жылдам жүгіру»**  **Мақсаты:**Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, нық қадаммен жүруді және жүгіруді үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **«Менің үйім» Мақсаты :** «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету.  Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік.  **(қазақ тілі)** | **«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау)**  **Мақсаты:**Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқы-нына аса мән бере отырып, кейіп-керлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құстарға ұя жасайық»**  **Мақсаты:**Балалардың қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсыруға үйрету. Дайын пішіндерден құстың ұясын желімдету.  **(жапсыру)** | **«Музыка әлемі»** **Мақсаты:** Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру.  **(музыка)**    **«Жемістер»**  **Мақсаты:**Жемістер туралы білімерін кеңейтіп,оларды бір –бірінен ажыратып,  дұрыс атауға үйрету.Жемістерді қазақ тілінде атап,қазақ тіліне тін дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.  Байланыстырып сөйлеуді дамыту.  **(Қазақ тілі)** | **«Жүгіру жаттығулары»**  **Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.**  **Мақсаты:**Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  **(дене шынықтыру)**  **«Қазақстан-Республикам менің»**  **Мақсаты:**Қазақстан Республикасы туралы шағын əңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Әжемізде қонақта»**  **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен жүруге,тұруға дағдыландыру.Жануарларға деген қызығушылық сезімдерін ояту.  **(Музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:**  **Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Бақылау: Жерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру,жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **«Сақина кімде?»**  **Мақсаты:**Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Бақылау:  Жаңбырлы күнді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу**.**  **«Күн, су, ауа».**  **Мақсаты:**Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:  Күнді бақылау.**  **Мақсаты:**Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін,тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:**Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру**.**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:  Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға желдің бағытын бақылату.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Еңбекқорлық  қа, тазалыққа баулу.  **«Қапы қалма»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне  бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | «Бесік жырын» тыңдату.  **(Музыка)** | Ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бала, бала, балақан» (**Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | Майтабанның алдын алу.  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жиһаздар»**  **Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Доптар»**  **Мақсаты:**Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне ораластыра білуге үйрету. Допты реттілікпен орналастыра отырып, дұрыс желімдету.Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру.  **(жапсыру)** | **«Жекеленген заттар»**  **Мақсаты:** Жекеленген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Баспалдақ»**  **Мақсаты:**Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға үйрету.Баспалдақты қағаз бетіне ретімен желімдету.  **(жапсыру)**  **«Себет»**  **Мақсаты:**Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** | **«Саңырауқұлақтар алаңы»**  **Мақсаты:**Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.Табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын меңгерту.  **(құрастыру)**  **«Санамақ»**  **Мақсаты:**Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауды үйрету.  Неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қазақ тілі)** | **«Геометриялық пішіндер»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру, оларды ажыратуды үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Көкөністер»**  **Мақсаты:**Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынақ салуды үйрету.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру.  **(Сурет салу)** | **«Қала»**  **Мақсаты.**Қала жасауға үйрету.Геометриялық пішіндердің көмегімен жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру.Бейнені жапсыруға қажетті геометриялық пішіндерді таңдай білуге үйрету.  **(жапсыру)**  **«Ертегіні тауып айт»**  **Мақсаты:**Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.  Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аиша,Аяулым,**  **Фируза**    **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Жабайы аңдар ( сурет бойынша әңгімелеу)**  Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** | **Арсен,Әсия,Тұрар**  **«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)**  Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту  **(сөйлеуді дамыту**  **көркем әдебиет)** | **Ғазиз,Алияр,Шерхан,**  **Ғалиасқар**  **«Мысыққа доп сыйлайық»  (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу)**  **Мақсаты:**Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін дамыту.  **(сурет салу)**  **«Біздің ойыншықтарымыз» (ұжымдық композиция)**  **Мақсаты:**Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру.Өз қалаулары бойынша сүйікті ойыншықтарын мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | **Көзайым,Ерқанат,**  **Алияр**  **«Дәмді бауырсақ» Мақсаты:** Кітаптағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасынасалып дөңгелектеу арқылы бауырсақты мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  **"Кесені әшекейлейміз"**  **Мақсаты:**Ыдысты әшекейлей білуді үйрету.Кесені ою-өрнектер арқылы әсемдеуді меңгерту.  Кесеге дайын оюларды желімдету.  **(жапсыру)** | **Әсия,Көзайым,Айбар**  **Тақырыбы «Дәмді жемістер»(алма,алмұрт)** **(дәстүрден тыс сурет салу)**  **Мақсаты:**.  Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету.Мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:**Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру.  Аңдардың өмір сүру ортасын,олардың  немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балаларды оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің туыстарым»**  **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы тыңдап,  қабылдауға,айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.Әуенге әсерлену эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.  **(музыка)** | **«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»**  **Мақсаты:**Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.  **(Дене шынықтыру)**    **Тақырып: «Аз және көп» ұғымдары**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды көлемі, түсі бірдей бойынша бір немесе бірнеше болатыны және олардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру.  **(матеамтика негіздері)** | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:**Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды жалғастыру.  Ойыншықтардың  пішінін, түсін, қандай  материалдан  жасалғанын  анықтауға  үйрету.Балалардың  сөздік  қорын  молайтып, тілін  жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»**  **Мақсаты:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | **Табиғат бұрышындағы тіршілік**  **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру.  Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  **Мақсаты:**Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін дамыту.Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру.  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атайотырып,  жануарларға  мал қорасын  құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**    **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. анық сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығынарттыру.  **(Қазақ тілі)** | **«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»»**  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды үйрету: басы мен денесі.  **(сурет салу)**  **«Көпір»**  Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білуді үйрету.Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту.  **(Құрастыру)** | **«Ормандағы аңдар»**  **Мақсаты:**Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың      үрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, тақпақтар  арқылы тілдерін дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Не дәмді?»**  **Мақсаты:** Ертегі бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диологті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін дамыту.  -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | **«Үйге баратын жол»**  **Мақсаты:**Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып,  кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.  **(Құрастыру)**  **«Өзінің отбасы»**  **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге үйрету.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қуыршаққа үй құрастырамыз «(ұсақ құрылыс материал)**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға үйрету. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға үйрету.  **(Құрастыру)**  **« Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан затты таба білуді дамыту.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 10.04 -14.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту.  **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»**  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.  **(Құрастыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Музыка)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(Құрастыру)** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)** | **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету**.  (Сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.Өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **«Ақ сандық,**  **көк  сандық »**  **Мақсаты:**Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **«Күн  мен  түн »**  **Мақсаты:**Балаларды  ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **«Аңшылар  мен  қояндар »**  **Мақсаты:**Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **«Ұшқыштар**»  **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №. 16  **«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»  Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру**.  (Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қуыршақпен танысайық» дидактикалық ойын** Мақсаты:балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ .  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  **(қазақ тілі)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»**  **Мақсаты:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Жиһаздар»**  **Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаттары:**  Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын  түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Тізені жоғары көтеріп жүру»**  **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.  Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты атқаруға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Кел,санайық!»**  **Мақсаты:** «5»ке дейін санай алуға үйрету.Сан мен зат атауын байланыстыра айтуға дағдыландыру.  Бір дегенім-бесік,  Содан шықтым өсіп.  Екі дегенім-елім,  Дала,тауым,көлім  Үш дегенім-үміт,  Үміт артар жігіт.  Төрт дегенім-төзім  Төзе білем өзім.  Бес дегенім-бақыт,  Бағалайтын уақыт.  **(қазақ тілі)** | **«Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»**  **Мақсаты:**Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.  Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Жіпке тізілген моншақтар» (қағаздан құрастыру)**  **Мақсаты:**қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,  моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол ұшы моториксын дамыту.  **(құрастыру)** | **(музыка)**  **Сәулелі күн.**  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінімен жасауға қажетті қағаздың қасиеттерімен және заттарымен таныстыру.Қажет пішіндерді дұрыс пайдалана отырып, күнді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру**) | **«Таяқшалардан аттап жүру»**  **Мақсаты:** балаларға таяқшалардан аттап өтуді үйрету,жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша**  **әңгіме құрау)**  Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.  үй жануарлары жайында түсінік беру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:**Аспанды бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:**Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.  **Қимылды ойын:«Ақ сандық пен көк сандық»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру).** | **Бақылау:**Көліктерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру**.**  **Еңбек:**Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  **Мақсаты:**Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Көліктер»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Ауа-райын  бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру.  **Еңбек:**Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  **Мақсаты:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  **Қимылды ойын:«Күн шұғыласы » ойыны**  **Мақсаты:**Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Көгершінді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көгершіннің  «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңыңдағы құмдарды көтеруге көмектесу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру**.**  **Қимылды ойын:«Доп шеңберде» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:  Торғайды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Еңбекқорлық  қа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Балапаным» музыка тыңдату.  **(Музыка)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  **(Музыка)** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Керует жанындағы жаттығулар»  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық | Шынықтыру шарасы.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | Тыныс алу жаттығулары  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбізді  Жұлып алып иіскеді. | Жуыну жолдары  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай. | «Ояну»  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Екі топтың заттарын салыстыру»**  **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету.  Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту.  **(математика негіздері)**  **«Жабайы аңдар»**  **( сурет бойынша әңгімелеу)**  Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Сүйікті ойыншықтар»**  **Мақсаты**:Балаларға жеке жұмыстарды қосып, ойыншықтардың суретін салуды үйрету.  Шығармашылық қабілетін дамыту.  **(сурет салу)**  **«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»**  **Мақсаты:** Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.  **(Мүсіндеу)** | **«Өзім туралы. Менің атым-Арай»**  **Мақсаты:**Өзі туралы қысқаша мәлімет беруге үйрету.Сұраққа дұрыс жауап бере алу дағдысын дамыту.  **(қазақ тілі**)  **«Ормандағы аңдар»**  **Мақсаты**:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың      үрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бір орында қос аяқпен секіру»**  **Мақсаты:**Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру.Жаттығуларды дұрыс орындай білуге жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ертегіде қонақта»**  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** | **«Геометриялық пішіндерді топтау»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету.  **(математика негіздері)**  «**Дуал»**  **Мақсаты:**Тік сызықтардан дуал салуды үйрету.Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.  **(сурет салу)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **Ерқанат,Айсана,Әсия**  **«Достарыма арналған шарлар»**  Заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтың сақталу зағдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру.Белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені өз бетінше қағазға жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану.  **(музыка)** | **Көзайым,Айзере,Аяулым**  **«Ертегі айта білеміз бе?»**  **Мақсаты:**Балаларды  ертегі  арқылы тілін  дамытып сахналау дағдысына үйрету.  Ертегіні түсініп,сұраққа жауап беруді үйрену.  Ертегідегі   жаңа   сөздер арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **«Заттар тобын салыстыру»**  **Мақсаты:** салыстыруды үйрету.Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін дамыту.Ойлау қабілеттерін жетілдіру.  **(Математика негіздері)** | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Торғай мен мысық» өлеңі**  Мақсаты:Өлеңді есте сақтауға және қайлауға үйрету.Сөйлеу мінерң мен дауыс ырғағының көркемдігі қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» /өз бетінше/**  **Мақсаты:**Балаларды таза , ұқыпты сурет салуға баулу.  Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын бекіту.  Сурет барысында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білуді үйрету.  **(сурет салу)** | **Шерхан,Аяулым,**  **Жәнібек**  **«Тұрмыстық заттар» /заттық суреттер** **әңгімелеу/**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар туралы сипатталық әңгіме құрастыру дағдыларын,бірыңғай заттардың жалпы атауын атай алуға үйрету.Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар,қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютермен/ таныстыру.  **(қазақ тілі)**  **«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»**  **Мақсаты:**Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу.  **(математика негіздері)** | **Аиша,Фируза,Тұрар**  **«Не деу керек?» жаттау.Ә.Дүйсенбиев. Мақсаты:** Өлеңді жаттап алуға үйрету.Үлкенді сыйлау керектігін түсіндіру. Әдептілік сабағын еске түсіру. Өлең шумақтарының соңын аяқтап тыңдауды меңгерту.  **(көркем әдебиет)**  **«Гүл» (оригами)**  **Мақсаты:**Қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білуді үйрету.  Жұмыстарын аяғына дейін апаруға дағыдыландыру.  Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **Қуыршаққа үй құрастырамыз (ұсақ құрылыс материал)**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға үйрету. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуды меңгерту.  **(құрастыру)**  **«Үй жануарлары »**  **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету.Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көктем»**  Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы мағлұмат беру. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырып үйрету Бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.  **(жапсыру)**  **«Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау»**  **Мақсаты:**Гүлдерді қалай күтуін үйрету (мысалы: үлкен жапырақтарын сүртуге, суаруға үйрету). Табиғат бұрышын күтуге өсімдіктерді қорғауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларға табиғатқа байланысты суреттерді көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қос аяқтап секіру» Мақсаты:** Секіруді орындауды,жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге үйрету. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу»**  Мақсаты:Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру.Қоршаған ортадан затты таба білуді дамыту.  **(математика негіздері)** | **«Бақшада алма пісіп тұр»**  **Мақсаты:** Қағазды жырту әдісі арқылы алма мүсінін жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту.  **(құрастыру)**  **«Жабайы және үй жануарлары»**  **Мақсаты:**  Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.  Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көліктер» Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып,  еңбекқорлыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жемістер» (алма, алмұрт)**  **Мақсаты:** Пішінді  мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана  отырып,балаларды әртүрлі пішінді  заттарды мүсіндеуге үйрету.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі  сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отыр.Тұр»**  **Мақсаты:**Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Күнді жапқан бұлт»**  **Мақсаты:**Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуды үйрету.Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау.  **(сурет салу)**  **«Көкөністер»**  **Мақсаты:** заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға үйрету.  **(мүсіндеу)** | **«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс)**  Мақсаты: Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. Іскерліктерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).  **(музыка)** | **«Торғай»**  **Мақсаты:**Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету.  Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру.Қол икемдерін дамыту;  **(мүсіндеу)**  **«Көңілді пойыз»**  **(ұжымдық жапсыру)**  **Мақсаты:**  Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.  **(Жапсыру)** | **«Түрлі түсті орамал»**  **Мақсаты:** Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояуды үйрету.Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын дамыту.  **(сурет салу)**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр –түстерін ажырата білуге баулу.  Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып,гүлді мүсіндеуді үйрету.  Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)** | **«Алаша»**  **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(Жапсыру)**  **«Аңдар айтысы»**  **Мақсаты:**Әннің ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру.  Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуді үйрету.  **(музыка)**  **«Жаңылтпаш жаттап жарысайық»**  **Мақсаты:**Жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 17.04 – 21.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (**Құрастыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (**Мүсіндеу)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (**Жапсыру)** | **«Біреу-көп» Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** | **Үстел –үсті ойыны:** **«Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  **(Құрастыру)** | **«Бұл қай кезде болады?»** Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **(Көркем әдебиет)** | **«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Қаздар мен түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу**.**  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Мысықтар мен балалар»**  **Мақсаты:**топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Гүл»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.  **(Мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу. **(Дене шынықтыру,**  **Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің анам»** Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кітап бұрышына»**саяхат жасау. Мақсаты:Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (**Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Лақтыру»**  **Мақсаты:** Допты ұзаққа лақтыру әдісін үйрету.Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**    **«Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы»**  **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету.Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«** **Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:**мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру.Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау,  домалақтау әдісі арқылы бұлт пен күнді мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)»**  **Мақсаты:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйре-  ту.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(Дене шынықтыру)**  **«Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **(қазақ тілі)** | «**Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен үйрету.Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Ағаштағы алмалар»**  **Мақсаты:**Ермеказды алақан арасына салып домалату әдісі арқылы алманы мүсіндей білуге үйрету.Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.  **(мүсіндеу)** | **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.  **(музыка)**  **«Тоқаш»**  **Мақсаты:**Балаларды ашыған қамырмен таныстыру.Екі қолымен домалақ шар жасауды және қамырдан тоқашты мүсіндеуді үйрету.  **(мүсіндеу)**  «**Қазақстан-Республикам менің»**  **Мақсаты:**Қазақстан Республикасы туралы шағын əңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру»**  **Мақсаты:** Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Үшбұрыштармен танысамыз»**  **Мақсаты:**геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету. Қоршаған ортадан үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру.Олардың айырмашылықтары  мен ұқсастықтарын ажыратып, салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Теректерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату. **Еңбек:**Теректерге су құюға көмектесу.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Әтешше айқас»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  **Қимылды ойын:«Соқыртеке».**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Бұлтты күнді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  **Еңбек:**Ағаш қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:**Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Допты ұста»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.  **Еңбек:**Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Доп шеңберде»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Жерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру.Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Сақина кімде?»**  **Мақсаты:**Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі (**Қөркем әдебиет)** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  **(Музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «**Велосипед»** Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік. | «**Кемпірқосақ жаса»** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. | «**Созылу»** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.. | «**Басты бұру»** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Оянайық бәріміз»** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.  Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Біздің балабақшада»**  **Мақсаты**: Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мəнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере білуге үйретуді жалғастыру.  **(көркем әдебиет)**  **Заттардың қасиеті (пішіні, шама)**  **Мақсаты:** балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме)**  **Мақсаты:** Балаларға киім, киім түрлері, туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге үйрету.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Түрлі түсті орамал»**  **Мақсаты:** Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояуды үйрету.  Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын дамыту.  **(Сурет салу)** | «**Саябаққа саяхат»**  **(байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты**:Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу.  **(Қазақ тілі)**  **«Жолда жүру ережесін сақтайық»**  **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қос аяқтап секіру» Мақсаты:** Секіруді орындауды үйрету.Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге үйрету. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(Дене шынықтыру)**  **«Биік-аласа»**  **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту.  Сөйлегенде биіктеу, аласа, биіктігі бірдей сөздерін қолдануға баулу.  **(Математика негіздері)** | **«Суретпен  жұмыс»**  **Мақсаты:**Балаларды  берілген  суретке  сөйлем құрай  білуге дағдыландыруӨз  ойын  ашық,  айта  білуге  үйрету.Әдептілік  жайында суреттіерді пайдалана  отыр-ып,  баланы  сыпайы болуға  тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Мысыққа доп**  **сыйлайық»  (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу)**  **Мақсаты:**Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін дамыту.  **(Сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ерқанат,Алияр,**  **Марлен**  «**Дене мүшелері»**  Мақсаты:  Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға  үйрету.  Дене мүшелерін дұрыс көрсету.  **(қазақ тілі)**  **«Кішкентай құс» (заттық сурет салу)**  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды үйрету: басы мен денесі.  Қиялдарын, қимыл дәлдігін дамыту.  **(Сурет салу)** | **Мейірлан,Асылым,**  **Аңсаған**  **«Ұзын–қысқа ұғымдары» Мақсаты:**«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету.Заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Мақсаты:**Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  «**Тасбақалар»**  **Мақсаты:**бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді  үйрету.Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру**.**  **(Мүсіндеу)** | **Аяла,Аруназ,Тұрар** **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Табақты әшекейлейміз»**  **Мақсаты:**балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру.Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)** | **Шерхан,Айзере,**  **Айсана**  **«Жол белгілері»**  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту.  Бағдаршам мен жол белгілерін ажырата білу арқылы жол ережелерін сақтауға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Алаша»**  **Мақсаты:**Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу технкикасын қалыптастыру.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(Жапсыру)** | **Абдурахман,Асылжан,**  **Даяна**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Ойын және ойын жаттығулары арқылы қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тілінде үй жануарларының аттарын атап айту арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.  **(қазақ тілі)**  **"Қоянға арналған баспалдақ"**  **Мақсаты:** қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру.  **(Жапсыру)**  **«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты:** Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Балалар сазбалшықты, тұзды қамырды пайдалана отырып, сүйікті жемістерінің мүсінін мүсіндету.  **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай  Топтастырып  (жерде,суда,аспанда)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге  үйрету.  Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жүк машиналары» (үлгі бойынша)**  **Мақсаты:**Құрастыру материалдарымен үлгі бойынша жүк машинасын құрастыру.  Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.Жүк машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.  **(құрастыру)** | **«Адам еңбегінің нәтижесі»**  **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көгалдағы балапан» Мақсаты:**Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету.  **(Жапсыру)** | **«Сапта жүру, секіру»**  **Мақсаты:** балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруді үйрету. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасап үйрету.  Әнді хормен айта білуге жаттықтыру.  **(музыка)** | **"Көктемнің әсем гүлдері"**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне, пішініне қарап, салыстыра отырып құрастыра білуді үйрету, қағаздан бүктеп гүл жасай алуды меңгерту.  Ойын арқылы балалардың құрастыра білу және ойлай білу қабілеттерін дамыту.  **(құрастыру)**  **Тақырыбы «Дәмді жемістер»** **(дәстүрден тыс сурет салу)**  **Мақаты:**балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру.  Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Ойдан шыққан әңгіме»**  **Мақсаты:**Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу.  Тілдерін дамыту.Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу.Жол белгілерін айыра білу  дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің  маңызды екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Менің үйім**  **Мақсаты:**Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру.Құралдарды құрылыс материалдарынан  жасай алуға үйрету, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  **(Жапсыру)**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын  қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.  **(құрастыру)** | **"Екі әтеш" ертегісі**  **Мақсаты**: Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Көліктер мен жол жүру тәртібі»**  **Мақсаты:** Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру.   Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қағаздан жасалған сақина (қағаздан құрастыру)**  **Мақсаты:** Қағаз парағынан сақина құрастыруды үйрету.Қағаздын қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.  **(Құрастыру)**  **«Түрлі түсті моншақтар»**  **Мақсаты:**саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету.  Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.  Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Сурет салу)** | **«Санамақ»**  **Мақсаты:**Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауды үйрету.  Неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **«**Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.  **(қазақ тілі)** | **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру.Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ағаштар»**  **Мақсаты:** балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 24.04 - 28.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Машина»** Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,  шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Түлкішек»**  Мақсаты:Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы,сөздік қорын байыту..Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Кірпі»**  **Мақсаты:** Орман аңдары туралы білімдерін бекіту.кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.Қиылған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)** | **«Допты алға домалату»**  **Мақсаты:** Алға домалатуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. **(дене шынықтыру)** | «Үй жануарлары»  Мақсаты:Үй жануарлары олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының мекен ету ортасы,өзіне тән ерекшеліктері  қимыл-қозғалыстары туралы білім беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көңілді пойыз»**  **Мақсаты:** Пойызбен  таныстырып,оның қандай жолда жүретіні туралы әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып,қағаз бетіне ұқыпты,дұрыс орналастыруға үйрету.  **(жапсыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Төбеде  доп  қуу»**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа   тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **« Ақ сандық,**  **көк  сандық»**  **Мақсаты:**Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Күн  мен  түн»**  **Мақсаты:**Балаларды  ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Аңшылар  мен  қояндар»**  **Мақсаты:**Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  **«Көжектер мен түлкі»**  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпай жеу керек. | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** Мақсаты:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Біздің көшедегі көліктер»**  Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Бағдаршам»**  Мақсаты:Балалардың бағдаршам туралы білімдерін толықтыра отыра,оны бейнелеуді үйрету.Оның түстерін біркелкі бояуларың қадағалау.  **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Дидактикалық ойын:**  «Қай қолымда көп?»  Мақсаты:ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолындағы заттарды ажырату.  **(Математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты:** Допты қос қолдап торға лақтыруды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.  **(Дене шынықтыру**)  **«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру»**  **Мақсаты:**Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру.  Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау.  Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету.  (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу)  **(музыка)**  **«Кім күшті?» ертегісін**  **сахналау Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, ой өрісін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Тәрбиешіден допты қағып алу, лақтыру. Ара қашықтығы 1 м»**  **Мақсаты:**Педагогқа допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Бізге көліктер қалай көмектеседі?»**  Балаларға сурет бойынша дәйекті әңгіме жасауға үйрету, сын есімдер мен етістіктерді қолдану. Бір-біріне кедергі жасамай, бір – бірлеп жауап беруге үйрету. Диалогтық және монологтық сөйлеуді дамыту. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру.  **(қазақ тілі)**  **«Табақшадағы алмалар мен жемістер»**  **Мақсаты:** ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дөңгелек қағаз бетіне, алмалар мен жемістерді жапсыруға үйрету**.**  **(Жапсыру)** | **«Көкөністер» (қияр, сәбіз, қызылша)**  **Мақсаты:**балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету.  Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу**.**  **(Мүсіндеу)**  **«Музыкалық жанрлар жайлы түсінік:**  **ән,би,марш»**  **Мақсаты :**Балаларды музыкалық жанрлармен таныстыру, музыкалық танымдарын дамыту  Балалардың өз ойларын жеткізу қабілеттерін  арттыру**.**  **(музыка)**  **Әже (өлеңін жаттау)**  **Мақсаты:**Ә. Қайрановтің «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу.Өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Әуен сандықша»**  **Мақсаты:**түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажаратуға уйрету. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.  **(музыка)**  **«Алақанмен бейнелеу»**  **Мақсаты:**  Алақанмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  Алақанмен күнді,  қызғалдақты бейнелету.  Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **(сурет салу)**  **«Менің көңілді добым» (әңгімелеу)**  **Мақсаты:**Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың  пішінін, түсін, қандай  материалдан жасалғанын  анықтауға  үйрету. Балалардың  сөздік  қорын  молайтып, тілін  жаттықтыру. Ойыншықтарды  күтіп ұстауға, ұқыпты, таза  ұстауға тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Екі аяқпен секіру»**  **Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын дамыту.Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Ертегілер әлемі» Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:Жүргіншілердің киімін бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.  **Еңбек:**Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.  **«Ақ қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Торғайды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны**  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.  **Еңбек:**Ойын алаңыңдағы құмдарды көтеруге көмектесу.  Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.  **Қимылды ойын:«Доп шеңберде»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Ауа-райын  бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құңдылығы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:**Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  Мақсаты:Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  **Қимылды ойын: «Күн шұғыласы » ойыны**  Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу**.**  **Еңбек:**Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **«Автомобиль » ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Созылу» жаттығуы  Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | «Басты бұру» жаттығуы  Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,  Қалыпқа келу.  Қайталау, сол жаққа  Қалыпқа келу. | «Найзағай»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.Түзелу. | «Алақаныңды көрсет»  Қолдары иықта,  Қолдарды алға созу, алақан көрсету.  Қалыпқа келу.  Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.  Қалыпқа келу. | «Кемпірқосақ жаса»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қазақстандағы жануарлар: қой»**  **Мақсаты:**Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру,оларды дұрыс орналастыру,  мөлшерді сақтау,  тегістеу тәсілдерін меңгеру.Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  **«Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру.  **(құрастыру)** | **«Аспаптар айтысы»**  **Мақсаты:**Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру.  Аспаптарда  ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу.  Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп,  домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту.  **(Музыка)**  **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:**Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру.  Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың  немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты**: Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру.  **(Сурет салу)**  **«Менің мейірімді отбасым» Мақсаты:**Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.  отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.  Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кірпілер жанұясы» (үлкен, кішкентай)**  **(Ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:**Қарапайым сюжет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Кірпінің жетпейтін бөліктерін жапсырту.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **(жапсыру)**  **«Артық, кем, тең»**  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.  **(Математика негіздері)** | **«Тиін жаңғақ кеміреді»**  **Мақсаты:**  Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру.Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету.Саусақ мотоикасын жақсарту.  **(Мүсіндеу)**  «**Қуыршаққа үй құрастырамыз» (ұсақ құрылыс материал)**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға үйрету. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға үйрету.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әсия,Аиша,Бектас**  **«Биік-аласа»**  **Мақсаты:**Суретте  жәнеөзіне  тікелей  жақын  кеңістікте  орналасу  баытын ажырату  мен атап  көрсету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққақызығушылыққа тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)**  **Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/**  **Мақсаты:**өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.  **(көркем әдебиет)** | **Аяла,Аяулым,Фируза**  **«Өз теңізіңді сал»**  **Мақсаты:** Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге үйрету.  **(сурет салу)**  **«Не дәмді?»ертегісі Мақсаты:**Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Абдурахман,Даяна,Тұрар** **«Әйгерімге арналған әртүрлі ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға үйрету. Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануға баулу.  **(жапсыру)**  **«Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне  және жанына қою әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей)**  **Мақсаты:**Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру.  Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен белгілеу.  **(Математика негіздері)** | **Шерхан,Айнамкөз,**  **Әсия**  **«Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру» Мақсаты:** балаларды әртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге үйрету. Киндердің, йогурттың, сіріңкенің және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)**  «**Жаңылтпаштар»**  **Мақсаты:** Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.  **(Қазақ тілі)** | **Айсана,Аяулым,**  **Биғалым**  **«Кішкентай бұлт» Мақсаты:** Балаларға сурет салудыңқылқаламнан тыс жолдарын таныстыру. Көрген заттарды қарап отырып салуына ұйрету және де саусақпен сурет салғанда саусақты дұрыс ұстауға және балаларды көк мен ақ түстерін ажыратуға үйрету. **(сурет салу)**  **Н.Әлімқұловтың «Машина» өлеңі Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып,  сөздік қорларын молайту.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Балықтар» (дәстурден тыс сурет салу)**  **Мақсаты:** Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру.  Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы  балықтардың бейнесін салуды үйрету.  Су асты әлеміне қызығушылығын арттыру.  **(Сурет салу)**  **«Мамандық иелері»**  **Мақсаты:** Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбектерің құрметтеуге, бағалауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын  қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.  **(құрастыру)**  **«Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру»**  **Мақсаты:**  балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **«Велосипед тебу»**  **Мақсаты:** Велосипед тебуге үйрету.  Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Қарлығашқа көмек көрсету»**  **Мақсаты:** Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар»  тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту.  Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.  **(Қазақ тілі)** | **«Тереңдікке секіру»** **(15–20 см биіктіктен)**  **Мақсаты:** Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп қону,табанды майыстыруға үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **«Мен кіммін?»**  **Мақсаты:** Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)  көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты:** Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру.  **(Қоршаған оратмен таныстыру)**  **«Көп, аз, теңбе-тең»**  **Мақсаты:** Көп –аз ,теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білуге үйрету.Балалардың көп-аз теңбе-тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **(математика неніздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **"Ұзын құлақ ақ қоян"**  **Мақсаты:** Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(жапсыру)**  **«Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету»** **Мақсаты**:Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету.  **(қазақ тілі)** | **«Себет»**  **Мақсаты:**себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексащзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)**  **«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу)**  **Мақсаты:**сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Құлыншақ» өлеңі**  **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру.  Байланыстырып сөйлеуді үйрету.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің алаң» (үлгі бойынша)**  **Мақсаты:**құрылыс материалдан құрастыра білу. Алаңды іргетасын,  қабырғасын,төбесін құрастыруды үйрету. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту.  **(құрастыру)** | **(Математика негіздері)**  **«Қоян бауырсақты кездестірді»**  **(Ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:** Ертегі әлеміне  қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **«Түлкі мен Қоян» (ертегі)**  **Мақсаты:**ертегіні сурет бойынша әңгімелету,  жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Баспалдақ»**  **Мақсаты:**Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға үйрету. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту.  **(жапсыру)**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**заттарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалау. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 02.05-05.05. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Бұл не?» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Мақсаты:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(Музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.   (**Құрастыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **(Жапсыру)** | **«Біреу – көп»**  **Мақсаты:**«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту**.**  **(математика негіздері)** | **«Су торғайы»**  Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18  **«Ақ  қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 **«Қасқырлар  мен  лақтар»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, ептілікке  тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18  **« Ақ сандық, көк  сандық»**  **Мақсаты:**Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** |  | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сиқырлы қап»  Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **«Өз бетінше сапқа тұру»**  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.  Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **(дене шынықтыру)**      **«Саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты** Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу. Көкөністер мен жеміс-жидектер туралы ұғымдарын кеңейту.  **(Қазақ тілі)** | **«Жеті  лақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдылар-ын  жетілдіру.Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктер-ін  қалыптастыру.Ертегіні сахналауға жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Балабақшадағы**  **түрлі түсті шарлар»**  **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сурет салу   барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Балалардың ой өрісін  дамыту,шарлар  әлемімен таныстыру, жыл мезгілдері туралы толық меңгерту.  **(Сурет салу)** | **«Біздің аспаптар»**  **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.Аспаптардың атын атай білу.  **(Музыка)**  **«Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»**  **Мақсаты:**Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен бас киімді жапсыруды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  **(жапсыру)** | **«Көжектер»**  **Мақсаты:**допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **(дене шынықтыру)**  **«Астана менің мақтанышым!»**  **Мақсаты:** Балаларға Елордамыз Астана жайлы түсінік беру, Тұңғыш президенті күні жайлы әңгімелеу, Президентіміз жайлы түсінік беру, Астанаға саяхат жасау арқылы астананың көрнекті жерлерімен таныстыру. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** |  | Бақылау:  Тамақ әкелуші машинаны бақылау.  Мақсаты:Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.  Еңбек:  Жеңіл қораптарды асханаға тасу.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян» ойыны  Мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Торғайды бақылау.  Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.  Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауа-райын  бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру.  Еңбек:  Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  Қимылды ойын:«Күн шұғыласы » ойыны  Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Көліктерді бақылау.  Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру.  Еңбек:  Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып тиянақтылыққа тәрбиелеу**.**  Қимылды ойын: «Көліктер»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** |  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ас қайыру.  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **(музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | **«**Үйшік» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  | **«Суретпен  жұмыс»**  **Мақсаты:**Балаларды  берілген суретке  сөйлем  құрай  білуге  дағдыландыру.  Өз  ойын  ашық,  айта  білуге  үйрету.Әдептілік  жайында суреттерді пайдалана  отырып,  баланы  сыпайы болуға  тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет)**  **«Менің Отаным  Қазақстан!»**  **Мақсаты:**Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.Балалардың ой-өрісін  кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің балабақшам» Мақсаты:**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту.  Дыбыстық жаттығулар Қа-қа-қа  Қо-қо-қо  Қара, қағаз, қала Қу,бұ,мұ,мә  Дыбыстық жаттығуларды тыңдап, дұрыс айтуды үйрету.  **(қазақ тілі)**  **«Артық-кем» Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем таңбаларын бекіту.Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **«Қуыршаққа білезік»**  **Мақсаты:**Кесек ермексаздан бір бөлік үзіп алу, алақан арасына салып, айналдыру арқылы білезіктің пішінін келтіру. Ермексаздан білезікті мүсіндеу.Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру,  **(Мүсіндеу)**  **«Көкөністер»**  **Мақсаты:**Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызанақ салуды үйрету, ойлау қабілеттірн дамыту.  Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру;  Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** | **«Ертегілер еліне саяхат»**  **Мақсаты:** Ертегілер туралы білімдерін бекітіп, өтілген тақырыптарды пысықтай отыра, балалардың ойлау қабілеттерін ұштау. Қазақша сөйлеу тілдерін дамыту, сөздерді анық, әрі дұрыс айтуға баулу. Жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; Қабылдау ,есте сақтауды,көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Аңсаған,Алияр,**  **Айбар**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:**Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалрдың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)**  **«Әдемі орамал»**  **Мақсаты:** Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Ақ қағазға орамалды дұрыс желімдету.  **(жапсыру)** | **Шерхан,Аиша,Аяла**  **«Мен тұратын ауыл»**  **Мақсаты:**Өз мекенжайы мен тұрғылқты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуе үйрету. Өз мекеніне, қаласына  деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түйе жайылып жүр»**  **Мақсаты:**Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-дәсілдерін үйрету.Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **(мүсіндеу)**  **«Оюлар әлемінде»**  **Мақсаты:**Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру.Балаларға  өз бетімен  ою  қиюға баулу,ойлау  қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді  дұрыс  таңдап,ою өрнек  элементтерінің  атауын бекіту.  **(Жапсыру)** | **Айбибі,Көзайым,**  **Биғалым**  **«Дала» өлеңін жаттау**  **Н. Әлімқұлов**  **Мақсаты:** Балаларға  өлең жолдарын  оқи отырып,  түсінік беру.  Туған  жерге  деген сүйіспеншіліктерін  арттыру.  Кең байтақ даламыздың  тамаша табиғатына  қызыға қарап, оны қорғай білуге  тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Заттың санын ажырату» Мақсаты:** Заттың санын сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)** | **Аруназ,Асылым,Арсен**  **«Жаңылтпаш жаттайық"**  **Мақсаты:** Жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету, тіл байлығын дамыту,ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  1.Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.  2. Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай.  **(сөйлеуді дамыту)**      **«Табақты оюлау»**  **Мақсаты:** Түрлі түсті оюлармен табақты жапсыруға үйрету. Ыдыс-аяқтарды ажыратуға игерту.Түрлі түсті оюларды табаққа желімдету.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** |  | **«Заттар тобын салыстыру»**  **Мақсаты:** салыстыруды үйрету.  Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты:** Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ақырын, қатты музыка. Динамикалық белгілер». Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру.  Музыканың көркемдеуші құралдарын ажырата білуге үйрету.  Баланың эмоциялық әсерін, музыкалық есту қабілетін дамыту**.**  **(музыка)** | **«Елімнің жүрегі –Астана»**  **Мақсаты:** Балаларға Отанымыздың астанасы-Астана қаласы жайында түсінік беру және Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Елін, жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»**  **Мақсаты:** балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату.Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту.  **(Дене шынықтыру)** | **«Автобус»**  **Мақсаты:**Бөлшектерді қою әдісін пайдалана отырып түрлі-түсті және әр түрлі  материалдардан берік құрылыс салуға үйрету.Құрылыс материалдарының түсін,көлемін,пішінін ажырата отырып   автобус жасай алуды меңгерту.  **(құрастыру)**  **«Кішкентай бағбан» (әңгіме)**  **Мақсаты:**әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  | **«Шағылысқан күн сәулесі»**  **Мақсаты:**Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күннің суретін салғызу.  Саусақ бұлшықеттерін және қимыл қозғалыстарын үйрету.Ермексазды пайдалану арқылы күннің суретін мүсіндету.  (**сурет салу,мүсіндеу)** | **«Ойыншықтарға арналған қорап» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Мақсаты:** Өз бетінеше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету.құрастыра машыған дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қол моторикаларын дамыту.  **(құрастыру)** | **«Қуыршаққа арналған үстел»**  **Мақсаты:**Көрсету үлгісі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан ұһүстел орындық жасай білу біліктерін арттыру.Қол икемділікерін дамыту**.**  **(құрастыру)**  **«Менің үйім» Мақсаты:**үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.  Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік.  **(қазақ тілі)** | **«Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу)**  **Мақсаты:**Шеңбер пішінді жемістермен   көкөністерді бейнелеу. шеңбер пішіндес көкөніс жемістердің суретін салуды үйрету.  Ермексазбен жемістер мен көкөністерді мүсіндету.  **(мүсіндеу,сурет салу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 10.05-12.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты:**Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (**Музыка)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  |  | Ата-анаға:  «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  | **Қимылды ойын: «Тез орында?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (**Дене шынықтыру)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (**Сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу  № 18  **«Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 18  **«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу №18  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету**.** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ауыр жеңіл» Мақсаты:** Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»** Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді жапсыруды үйрету**.  (Жапсыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты:** Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Тасбақа»**  **Мақсаты:**Бүтін ермексаз бөлігін созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету;мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  **«Ұзын–қысқа ұғымдары» Мақсаты:**«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру.  **(математика негіздері)** | **«Музыкалық аспаптар» Мақсаты**:Домбыра түрлерімен,домбраның құрылысымен таныстыру.Домбра,  қобыз құрылысымен үнін тыңдау,  салыстыру.Күйші-композиторлардың өмірімен,шығармашылығымен таныстыру.  **(музыка)**  **«Жеміс-жидектер»**  **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс-жидектерді дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  И-и-и- қызыл шие,  Ал-ал-ал- тәтті алма,  Ан-ан-ан-сары банан.  **(Қазақ тілі)** | **«Еңбектеу»**  **Максаты:** Доғалар астымен еңбектеп өтуді. үйрету;Есте сақтау қабілетін дамыту.  Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру)**  **«Көңілді сылдырмақтар»**  **Мақсаты:**Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету***.***  **(Музыка)**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету**.** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй құрастыру.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  |  | Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының  орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету..  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне  бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| **Түскі ас** |  |  | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Көркем сөз**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | Ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бала, бала, балақан» (**Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | . |  | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. |
| **Бесін ас** |  |  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру»**  Мақсаты: Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру.Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау.Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету.( барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу.  **(Музыка)**  **«Не дәмді?» ертегісі Мақсаты:**Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. -монологті, диологті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін дамыту.  Балалардың бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Үстінде-астында»**  **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  **«Түрлі түсті орамал» Мақсаты:**Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Салынған пішіндерді бояуды үйрету. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын дамыту. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** | **«Қонжық»**  **Мақсаты:**шымшу,домалату,есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету ,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,  қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)**  **«Ертегіде қонақта»**  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Шерхан,Әсия,Ғазиз**  **«Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау, қиялдану, әсерлену, елестету қабілеттерін дамыту.  Ертегі кейіпкерлерін және мазмұнын бейнелей білуге үйрету.  Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **«Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)**  **Мақсаты:** Балаларды заттар мен  ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту.Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.  **(қазақ тілі)** | **Көзайым,Ерқанат,**  **Алияр**  **«Қошақандар»**  **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін пысықтау.Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету.Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу.  **(мүсіндеу)**  **«Кілемді безендіреміз»**  **Мақсаты:** Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету.Пішіндерді, дайын ою-өрнектерді кілемге жапсыру.  Саусақ моторикасын дамыту.  **(жапсыру)** | **Әсия,Көзайым,Айбар**  **«Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру)**  **Мақсаты:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.  **(жапсыру)**  **«Алма»**  **Мақсаты:** алманы алып, пішінін, түсін ажырата білуді үйрету.  Түстерді ажырата және таңдай білуге үйрету. Картоппен бояу әдісін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** |  |  | **«Доп» тақпақ жаттау**  **Мақсаты:** Тақпақты тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік құрамын  кеңейту. Көркем сөзге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Әжемнің киіз үйінде»**  **Мақсаты:**Қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау- жабдығын көрсету. Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Қазақстан халқының қол өнеріне қызығушылықтарын арттыру.  Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау)**  **Мақсаты:**Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқы-нына аса мән бере отырып, кейіп-керлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Арқан үстімен түзу жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту»**  **Мақсаты:**балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйтеру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту.  **(Дене шынықтыру)** | **«Киіз үй жабдықтары»**  **Мақсаты:**Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Атадан- балаға мұра болып кележатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Күнделікті қолданатын сөздер «Отыр», «Тұр»**  **Мақсаты:**Тәрбиешінің нұсқауларын түсініп,бұйрықты сөздерді орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  -есікті аш,жап,кір,отыр,тұр,бері кел.  (мысалы:Аяла есікті аш,Мейірлан тұр)  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Дәрумендер»**  **Мақсаты:**Балаларды түрлі түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсырту.Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.  Майлықты жырту,  умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.  **(жапсыру)**  **Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша)**  **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалымен жұмыс жасауға үйрету;  Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(Құрастыру)** | **«Өз ойынан құрастыру»**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, олардың  шығармашылықпен құрастыру ынтасын арттыру. Ойдан  шығаруды, қиялын, ойлап табудағы шығармашылық қабілетін дамыту.  Өз жұмысын тиянықты орындауда шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **«Мен және менің отбасым»**  **Мақсаты:**бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру.  Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтап ете білуге тәрбиелеу; «бақытты отбасы», «тату отбасы» ұғымдарын терең түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Шұбар тауық» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіні тындауға, мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.  Балалардың тілдерін дамыту,ашылуға көмектесу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау»**  **Мақсаты:**Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрету. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін бекіту: ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру қабілетін бекіту.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер:Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 15.05 -19.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Үстел -үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»** Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ертегі әлеміне саяхат»**  Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Отан қорғаушылар»**  Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.  (**Дене шынықтыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  **(құрастыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бiр,екi,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу. **(Дене шынықтыру Сурет салу)** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **(Музыка)** | **«Гүлдерді баспа»  Мақсаты:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17  **«Аюдың апанында» Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17 **«Сылдырмақпен сылдырлат»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17  **«Қояндар мен қасқыр**  **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  **«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу.  **(көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ойыншықты тап» Мақсаты:Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  **(Математика негіздер)і** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Өрмелеу» Мақсаты:**  бүлдіршіндерге өрмелеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу.  **(дене шынықтыру)**  **«Қуыршаққа шәй дайындаймыз»**  **Мақсаты:**Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қайталау,  қолдануЗаттардың атын атай білуді және құралдардың бөліктерін ажырата білуді үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»**  **Мақсаты:** Балаларды жұптасып жүру және жүгіру қимылын бекіту. Гимнастикалық қабырғаға қосалқы қадаммен өрмелеуге үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Бау - бақша»**  **Мақсаты:** балаларға жеміс – жидектер туралы толық мәлімет беру, оларды дұрыс әңгімелей білуге үйрету. Көкініс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту. Оны түрлі сөз таптарына «есім, етістік, сын есім, үстеу) қатысты сөздермен байыту.  **(қазақ тілі)** | **«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Пойыз»**  **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Олардың түсін,пішін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылысты кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, пойыз құрастыра бәлуге текшені,кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **(құрастыру)** | **«Орманда серуендейміз»**  **Мақсаты:**Музыкадағы дыбыс жоғарылығын,  қаттылығын,ырғақтың мәнерлігін түсініп,ажырату.Әннің ырғағын сақтау**.**  **(музыка)**  **«Көлік» (Заттық жапсыру)**  **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобусқа тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін қиып жапсыра білу дағдыларын бекіту.  **(жапсыру**)  **«Жеңіс күні» (өлең жаттау)**  **Мақсаты:**өлең шымақтарын мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу.Өлеңді қайталап, жаттау,9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғанан батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)** | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу»**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйре ту.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(дене шынықтыру)**  **«Жаңылтпаштар»**  **Мақсаты**:Жаңылтпаш жайлы тереңірек түсінік беру. Балаларды жаңылтпаш айту ерекшелігі және оның тіл дамытудағы рөлі жайлы түсінік беру. Зейіндері мен есте сақтау, оқу, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамытуға жұмыс жасау.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:  Көктемгі ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.  **Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  **Қимыл ойын: «Бес тас»**  **Мақсаты:**Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру).** | **Бақылау: Теректерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату**.**  **Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.**  **Мақсаты:**Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимыл ойын:**  **«Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.**  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:«Соқыртеке».**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  **Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.**  **Мақсаты:**Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл ойын:**  **«Допты ұста»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:  Жаңбырлы күнді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Күн, су, ауа».**  **Мақсаты:**Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди ұйқтай ғой» | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | Жәй әуендер тыңдату. | «Шалқан» ертегісін аудио тыңдату. | «Жайлы жатып,жақсы тұр»  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Табанға арналған массаж»  Кедір-бұдыр жолдармен жүру.Құмды,тасты жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру. | «Арқаға арналған  «Ауа- райы» жаттығуы»  Балалар бірінің артына бірі тұрып,алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды. | Тыныс алу жаттығулары.  «Қарды ұшыр»  Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай,  жәйменен дем шығарады. | «Ауыр тастар көтеру»  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | «Шаңғы жаттығуы»  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «**Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру»**  **Мақсаты:** Заттарды өлшемдері бойынша салыстырып,олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету. Ойлау қабілеттерін,өз пікірлерін айтып жеткізуді дамыту.  **(математика негіздері)**  **«Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)**  **Мақсаты:**сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Алақанмен бейнелеу»**  **Мақсаты:**Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен сурет салу техникасын үйрету.  Алақанмен күнді,  көгершінді,қызғалдақты бейнелеу.Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту.  **(сурет салу)**  **«Биші Айгерім»**  **Мақсаты:**ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,  жеке жұмыстар қосып мүсіндеуге үйрет.Балалардың ойлау қабілетін ,көркемдік талғамдарын арттыруға,саусақ қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)** | **«Жуан және жіңішке айтылатын сөздер»**  **Мақсаты:**сөздердің жуан, жіңішке айтылуына мысалдар келтіріп, түсіндіру.  Жуан және жіңішке жұп дыбыстардың ерекшеліктерін  өзара салыстыра білуге үйрету.А-ә, о-ө, ы-і, ұ-ү – жуан және жіңішке жұп  дауыстыларды жатқа айта алу.  **(қазақ тілі**)  **«Менің Қазақстаным» Мақсаты:** Өз Отаны –Қазақстан  Республикасы туралы мағлұмат беру. Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту.Достық қарым- қатынасты нығайту. Өз еліне ,тұған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аюға қонаққа барамыз» түзу бағытта жүру»**  **Мақсаты:**еліктеуге қызықтыру, ниет білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау), дербестік белсенділіктерін дамыту.Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос қолмен лақтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ұшады – ұшпайды» Мақсаты:** заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен үйрету. заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру**.**  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **Ерқанат,Айсана,Әсия**  **«Құрақ көрпе» Мақсаты:** Құрақ туралы түсінік беру. Геометриялық пішін- үшбұрышты қолдана отырып, құрақ көрпе жасауды үйрету.  Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру.  **(жапсыру)**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Музыканы есінде сақтап,оны қимыл арқылы және ырғақты аспаптарда ойнап,қызығушылықтарын арттыру.Әнді табиғи,жұмсақ дауыспен,еркін айтқызуға шеберліктерін қалыптастыру.  **(музыка)** | **Көзайым,Айзере,Аяулым**  **«Түлкі мен Қоян» (ертегі)**  **Мақсаты:**ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу**.**  **(көркем әдебиет)**  **«Ыдыстағы жемістер»**  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы жемістерді санауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Достық мерекесі» «Тілерміз бейбіт күн» өлеңін жаттау**  **Мақсаты:**«Тілерміз  бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттау.Отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **«Асфальтта сурет салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін тереңдету, асфальтта сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар  еркін тақырыпта өз ойларын әсем безендірілген алаңдағы асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен суреттер салуды үйрету.  **(сурет салу)** | **Шерхан,Аяулым,**  **Жәнібек**  **«Үй жаунарлары»**  **Мақсаты:**Ойын және ойын жаттығулары арқыл қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Қазақ тілінде ойын толық жеткізіп,байланыстыра сөйлеуді дамыту.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қы-қы-қы-жылқы,  Құ-құ-құ-құлын  Си-си-си-сиыр,  Бұ-бұ-бұ-бұзау.  **(қазақ тілі)**  **«Заттарды салыстыру» Мақсаты:** Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету.. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту.  **(математика негіздері)** | **Мейірлан,Асылым,Шерхан**  **«Ағаш»**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру дағдыларын,қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету**.**  **(Жапсыру)**  **«Мен тұратын ауыл»**  **Мақсаты:**Өз мекенжайы мен тұрғылқты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуе үйрету. Өз мекеніне, қаласына  деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Кеме» (ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайдаланып,кеме құрастыра білуге үйрету.Құрылыс материалдарын кеңістікедұрыс орналастыру.Өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)**  **«Қазақстан Республиксының рәміздері»**  **Мақсаты:Қазақстан Республикасының** рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету.Қазақстан Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздердерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ғажайып заттар».**  **Мақсаты:** Көне тұрмыстық заттардың атауын меңгере отырып, сөздік қорларын дамыту.  Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, тұрмыстық құралдардың қауіпті болуы мүмкін екендігін үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Қазақстанның туы»**  **Мақсаты:**Балаларды Қазстанның туымен таныстара отырып,оның ерекшеліктерін жатқа білуге үйрету.  Қазақстанның туы мемлекеттік рәміз екенін түсіндіру.Ту туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Арқан үстімен түзу жүру»**  **Мақсаты:**балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйтеру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атау,оң-сол ұғымдарын қалыптастыру.Өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлай білуді және оң-сол қолдарын ажырата білуді үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,  жануарларға қыстау (мал қорасын)  құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.құрылымды құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыруға дамыту.  **(құрастыру)**  **«Мен тұратын қала»**  **Мақсаты:**Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты меке жайын) мекен жайын атау.Өзінің тұрған қаласының аты,өзінің тұратын мекен жайы туралы өзімен байланыстыра әңгімелей білу.Өз қаласы туралы не білетіндері туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **« Көңілді саусақтар»**  **Мақсаты:**Балаларды санамақтар тез жаттауға,айтуға үйрету.  Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Бас бармағым - атам,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым!  **(қазақ тілі)**  **«Алма және жеміс – жидектер»**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыта отырып,  дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйрете отырып жемістерді саусақпен салуды үйрету.Алманың суретін бейнелету. Балалардың жемістер туралы білімдерін нығайту.Жемістердің суретін сала отырып,  түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру.  **(сурет салу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Балалар текшелермен ойнайды»**  **Мақсаты:**Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиешінің сурет бойынша  құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білуге және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту.  **(Қазақ тілі)**  **«Табақты әшекейлеу қазақ ұлттық ою-өрнегі» (сәндік сурет)**  **Мақсаты:**Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету.  **(сурет салу)**  **«Саңырауқұлақтар» (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)**  **Мақсаты:**  түс ерекшеліктерін ажыратып отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету.Үңгу,жалпақтау,жаю әдістерін меңгерту.  Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)** | **«Хайуанаттар бағы» /қағаз/ Мақсаты:**Қағаздан  әртүрлі жануарлардың дене бітімдерін  құрастыруды  үйрену. Әр жануардың ерекшеліктерін (қоянның ұзын құлағы,түлкінің әсем құйрығы, аюдың дөңгелек   құлағы)  **(Құрастыру)**  **«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, құрстыру әдіс - тәсілдерін меңгерте отырып киіз үйді жапсыра білуге үйрету.Балаларды дұрыс желімдей білуге, киіз үй бөлшектерін танып-білуге, жапсыруға бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **(жапсыру)** | **Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тәрелке,**  **саптыаяқ)**  **Мақсаты:**Ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндету.  Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру.  **(мүсіндеу)**  **«Жолдағы бауырсақ» Мақсаты:**Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру.Саусақтың үсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру.  **(Жапсыру)**  **«Ән айтып үйренейік»**  **Мақсаты:**Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.  Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес қимылдап,билеуге дағдыландыру.  **(музыка)** | **«Тәрелкені әшекейлеу»**  **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою- өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу**.**  **(сурет салу)**  **«Тостаған» (ұлттық бұйым)**  **Мақсаты:**мүсіндеудің созу,ширату,жаю сияқты әдістерін қалыптастыру.Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тостағанды мүсіндеу.  **(мүсіндеу)** | **«Тәтті алма» ертегісі**  **Мақсаты:**Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеу мәнерін жетілдіру. Көпшілік ортада өзін ұстай білуге үйрету. Тазалыққа және ұқыпты болуға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **«Балабақша құрастырамыз»**  **Мақсаты:** Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің  ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып аула құрастыра  білуге үйрету.Құрылыс материалдарынан,конструкторлардаң балабақша құрастыруға  үйрету.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 22.05 - 26.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Қимылды ойын:** **«Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (**Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Біреу-көп» Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** | **Табиғатпен танысу**  Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (**Сөйлеуді дамыту)** | **«Менің Отаным» өлең Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  **«Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  **«Қаздар мен түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу**.**  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17  **«Мысықтар мен балалар»**  **Мақсаты:**топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17  **«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Алма ағашы гүлдеді»** Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Гүл»**  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (**Мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Әдемі қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (**Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу»**  **Мақсаты:** Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу  **(Дене шынықтыру)**  **«Уақыт арқылы бағдарлау»**  **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету; заттарды белгілері мен қасиеттеріне қарай ажырату және топтарға жіктеуге, топтарды бір сөзбен атауға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Арқанның астынан еңбектеп өту»**  **Мақсаты:**Балаларды арқан астымен дұрыс еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.  Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **««Сөз», «Дыбыс» терминдерімен, дыбыстардың негізгі топтарымен (дауысты және дауыссыз) таныстыру»**  **Мақсаты:**Балаларды дыбыстарды анық жеткізе білуге үйрету.«Сөз», «Дыбыс» терминдерімен таныстыра отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.Дыбыстарды ажырата білу іскерліктерін жаттықтыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Кірпі» тақпақ жаттау**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіріп шағын тақырыптарды жаттап алуға ,есте сақтау қабілетін жетілідіруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең жаттау)**  **Мақсаты:** құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет)**  **«Кірпі»**  **Мақсаты:**әр түрлі тәсілді көрсетіп,көжек бөлшектерін үлгіге қарап дұрыс құрастыруға үйрету. Әртүрлі заттарды пайдаланып,кірпіні жасауға болатынын түсіндіру.  **(Құрастыру)**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(Жапсыру)** | **«Көктем гүлі көрікті»**  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы түсінік беру.әуенге ілесе отырып жылдам-баяу,жеңіл ән айтып,би қимылдарын жасауға үйрету.  **(музыка)**  **«Көмекшілер»**  **Мақсаты:**заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Көңілді доптар»**  **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу.  **(дене шынықтыру)**  **«Таң,кеш,күн,түн»**  **Мақсаты:**Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету.«Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.  **(Математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау**:**Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Бақбақ гүлін бақылау.  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару )  Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап»  Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Құмырсқаларды бақылау.  Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын «Итеріспек»  Мақсаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Найзағайды бақылау.  Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты:Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі (**Қөркем әдебиет)** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  **(Музыка)** | Жәй әуендер тыңдатып ұйықтату. | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**»  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | **«Созылу»** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | **«Кемпірқосақ сал»** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. | **«Қайық»** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік | **«Аяқ ұшымен тұру»** Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағайынбыз бәріміз» (жаттау) Ә. Дүйсенов**  **Мақсаты:**Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдауға үйрету.Өлеңді жатқа айтуға үйрету.  Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру.Достыққататулыққа тәрбиелеу.  (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:**Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.  бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)** | **«Үй және қақпа» Мақсаты:** Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)**  **«Көктемгі ағаштар»**  **Мақсаттары:**  Көктемгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету.  **(сурет салу)** | **«Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру» Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **« Көктем»**  **Мақсаты:**Жыл мезгілі көқтем туралы түсінік беру.Көктем,жылы,  жаңбыр,ағаш,қолшатыр сөздерін үйрету.Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып,сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**.**  **(қазақ тілі)** | **«Түзу жүреміз»**  **Мақсаты:**Балаларды шеңбермен жүруге үйрету.Жүргенде ,жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу.Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Көктем гүлдері» Мақсаты:** Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру.  Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру.  **(жапсыру)** | **«Түлкі мен қоян» (ертегі)**  **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып , қимылдарын көрсете білуге баулу.Ертегіні сахналауға дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Бақбақ»**  **Мақсаты:** Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру.  Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ерқанат,Алияр,**  **Марлен**  **«Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Тілдің дыбыстық мәдениеті.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)  **(қазақ тілі)**  **«Теледидар»**  **Мақсаты**: Теледидар туралы түсінік беру.  Конструктор-  дан теледидар құрастыруға үйрету,бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тəсілдерін жетілдіру.  **(Құрастыру)** | **Фируза,Алияр,Көзайым**  **«Қай жерде тұр?»**  **«Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында» Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету.Қағаз бетінде бағдарлау қаблетін (үстенде, астында) қалыптастыру.  **(Математика негіздері)**  **«Біздің аю»**  **Мақсаты:**аюдың өзіне тән ерекшедіктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгеру.  Табиғатты аялауға ,сүюге тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)** | А**яла,Аруназ,Тұрар**  **«Мысық жіп орамымен ойнайды»**  **Мақсаты:**саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу домалату, есу, тәсілдері арқылы жіпті мүсіндеу.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  **«Көңілді барабан»**  **Мақсаты:**әуенді тыңдауға,есту, есіне сақтау қабілетін, ырғақты ажыратуға баулуды жалғастыру, барабанда ойнауға үйрету.  **(Музыка)** | **Шерхан,Айзере,**  **Айсана**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.  Эстетикалық талғамын қалыптастыру.  Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.  **(Сурет салу)**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын ,үсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру.  **(мүсіндеу)** | **Абдурахман,Асылжан,**  **Даяна**  **«Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты:**Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр,әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  **«Дәрумендер әлемі»**  **(сәндік сурет салу)**  **Мақсаты:**  Шеңбер пішінді жемістер мен  көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Менің отбасым» Мақсаты:** Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға дағдыландыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең)**  **Мақсаты:** қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **«Көрпе»**  **Мақсаты:**Көрпе туралы түсінік беру.  Геометриялық пішін- үшбұрышты қолдана отырып,көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту.  Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру.  **(жапсыру)** | **«Доғаның астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балаларға доғаның астынан еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Заттардың орналасуы» (жоғарыда, төменде, үстінде, астында)**  **Мақсаты:** заттардың кеңістікте орналасуы туралы ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды орналасу орнын ажырата білуге үйрету.Танымдық қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»**  **Мақсаты:** Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту.Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдңктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ұзын поезд»**  **Мақсаты:**Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту.  **(Құрастыру)** | **«Жаңылтпаштар»**  **Мақсаты:**  Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру  жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Табиғат - біздің досымыз»**  **Мақсаты:**Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы  түсініктерін қалыптастыру,  балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қошақаным»**  **Мақсаты:**Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.  Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **«Көгалдағы балапан» Мақсаты:**Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту.  **(жапсыру)** | **«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» Мақсаты:** Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. **(қоршаған ортамен** **таныстыру)** | **«Шалқан» (орыс халық ертегісі)**  **Мақсаты:** балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу)**  **Мақсаты:**көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын ,ептіліктерін дамыту.Бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға үйрету,бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру.  **(Сурет салу)** | **«Күн тәртібі»**  **Мақсаты:** Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу.  **(Математика негіздері)**  **«Менің үйім» Мақсаты:** «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.  **(Қазақ тілі)** | **«Біздің үй»**  **Мақсаты:**Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру.  Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.  **(Қазақ тілі)**  **«Сырға»**  **Мақсаты:** Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиешілер: Шаштыбаева К.Ұ.**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі Берденова Ж.Р.**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 29 .05 - 31.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Машина»** Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Көркем әдебиет)** |  |  |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  |  |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (**Жапсыру)** | **«Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  «Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  «Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  «Аюдың апанында»  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  |  |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)**  . | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (**Жапсыру,құрастыру)** |  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Допты екі қолмен домалату»**  **Мақсаты:** Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  «**Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшелік  терін түсіндіру.  Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көрікті көктем»**  **Мақсаты:**Көктем мезгілін сипаттай білу.Қазақ тіліне тән (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,һ) дыбыстарды дұрыс айту.Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырату.Тыңдалған сөздерді дұрыс айту.Сұрақтын мәнін түсіне отырып,оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру.  **(қазақ тілі)** | **«Допты қос қолдап торға лақтыру»**  **Мақсаты:** Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** | **«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**  **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру.Жаңа ертегілерді тыңдай білуін дамыту. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.  **(Көркем әдебиет)**  **«Тостаған мен ожау»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру.Тостаған мен ожауды мүсіндеу жолдарын үйрету.Тостаған мен ожауды үлгіге қарап мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  **«Оң жақ-сол жақ»**  **Мақсаты:**Қағаз  парағы  ның  оң  жағын  және  сол  жағын  ажырата  білу және кеңістікті  бағдарлай  білуін (оң  жақта-сол  жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Математика негіздері)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. |  |  |
| **Серуен** | **Бақылау:** Шөптерді бақылау.  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Еңбек:**Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу  **Қимылды ойын: «Доп шеңберде»**  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Жерді бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:«Сақина кімде?»**  **Мақсаты:**  Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққабаулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Жаңбырлы күнді бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:«Біз тамшылармыз»**  **Мақсаты:** Балалардың  ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |  |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **(музыка)** | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Найзағай** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу.Түзелу. | **Басты бұру** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | **Алақаныңды көрсет** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. |  |  |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |  | . |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)**  **Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.  Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **«Ел қорғауға әзірміз»**  **Мақсаты:**Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Музыканың түрлі сипаттарын (дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) ажырата білуге дадыландыру.Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.  **(музыка)** | **«Үйшік»  орыс халық ертегісі. («Үйшік» ертегісін сахналау)**  **Мақсаты:**Балаларды «Үйшік»  ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Тостағанды әшекейлейміз»**  **Мақсаты:**Тостағанның қима үлгісін қағазың тең ортасына,көлденең орналастырып жапсыруды,  тостағанның ортасына «қошқармүйіз» оюларын жапсыруды үйрету.Ою-өрнек және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту.  **(жапсыру)** | **«Аспаптар айтысы»**  **Мақсаты:**  Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру.  Аспаптарда  ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу.  Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп,  домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту  **(музыка)**  **«Менің ертегідегі сүйікті кейіпкерім»**  **Мақсаты:**балаларды ертегілер мазмұны бойынша сурет салуға дағдыландыру, түстерді дұрыс таңдауын бекіту; шығармашылық, эстетикалық талғамын дамыту.Таза жұмыс істеуге, көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жәнібек,Айбар,**  **Айсұлтан**  **«Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты:** Ертегі мазмұнын меңгерту. Балалардың ертегіні сахналауға деген қызығушылығын арттыру.Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. Актерлық шеберлігін, сапасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Сүйікті ертегі кейіпкерлері»**  **Мақсаты:**Құммен сурет салу техниикасын балаларға ұғындыру.  Сүйікті ертегі кейіпкерлерін еске түсіре отырып,оларды құмда бейнелеу тәсілдерін үйрету.  **(Сурет салу)** | **Аиша,Тұрар,Ерқанат**  **«Сырға»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру.Сырғаны мүсіндеу жолдарын үйрету.Бұйымды әдемі,әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға баулу.  **(мүсіндеу)**  «**Ойыншықтарға арналған қорап»**  **(құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Мақсаты:** Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету.  Қол моторикаларын дамыту.  **(құрастыру)**  **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты:**Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары (амандасу,қоштасу,алғысайту) және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Абдурахман,Даяна,Тұрар**  **«Ауа-райы тамаша»**  **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа райы өзгерістері бақылауды үйрету.  Ауа –райы өзгерістерін айырмашылығын білу және өмірдегі адамдармен өзара байланыстарын білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бұйрық райлы сөздер» (Жүр,тез,бас,бар,қайт,отыр,тұр)**  **Мақсаты:**Бұйрықты сөйлемнің жасалу жолдарын,тапсырмаларды меңгерту. Бұйрықпен айтылған сөздерді түсінуді және орындауды үйрету.Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. (Мысалы:Аяла жүр,Ғазиз тез, Айсұлттан аяғыңды бас!  Мейірлан тыныш отыр!)  **(Қазақ тілі)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |  |  |
| **Серуен** | **«Тостаған»(қиылған бөліктерден жапсыру) Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Қиылған бөліктерден тостағанды жапсыру.  **(жапсыру)**  **«Балабақша ғимараты» Мақсаты:** Ғимарат туралы түсінік беру.Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастыра білуді үйрету.Үйлердің құрылысы жайында: іргетасы, қабырғалары, төбесі,терезесі,есігі болатынын түсіндіру.Үй құрастыра алуды дағдыландыру.  **(құрастыру)** | **«Бұлттар»**  **Мақсаты:**Балалардың байқағыштығын дамыту.Сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерінсезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру.  **(Сурет салу)**  **«Гүлге конған көбелек»**  **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.Қанша болса сонша, тепе-тең, бір-бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса мұнда сонша деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Шынығамыз суда біз»**  **Мақсаты:**Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыру.  Сумен шынығуда сулы шүберекпен сүртіну, суға шомылу, су құйылу сияқты процедурасын қолдануды дағдыландыру. Су құйыну шынығудың ең тиімді түрі екенін, жылы судан бастап бірте бірте салқын суға көшу керектігін түсіндіру.  **(Дене шынықтыру)**    **«Жануарларға арналған қоршау»**  **Мақсаты:** Кірпіштерді тігінен орналастыру арқылы, қанша құрастыру шеберліктерін бекіту. Балалар жануарларға деген қоршауды нақты белгілермен көрсету. Шығармашылықтарын арттыру.  **(Құрастыру)** |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Доптар»**  **Мақсаты:**Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту.Саусақтың ұсақбұлшықеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)**  «**Бір және көп ,көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату»**  **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.  **(Математика негіздері)** | **«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/**  **Мақсаты:**өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Билейміз»**  **Мақсаты:** Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.  **(музыка)** | **«Сөйлеуде тілдік қарым- қатынасты дамыту»**  **Мақсаты:**қарапайым сөйлеу тілідік қарым – қатынасты пайдалана біуді қалыптастыру, дағдылындыру.Сөйлеу тілдік икемділіктері мен қабілеттерін дамыту,  дағдыларды қалыптастыру.  Балада лексикалық қорды байыту. Өз бетімен әрекет ету деңгейін жоғарылату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Алаша»**  **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру. жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.  **(жапсыру)** |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |  |  |